

Teil C: Individuelle Zielsetzungen* der Fachgruppen		Grundsatz: Die individuellen Zielsetzungen überzeugen, sind anspruchsvoll und decken relevante Themen rund um die Themen kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung ab.		
1	Fachgruppe sichtbarer machen	Die Mitglieder publizieren 2 X jährlich mittels eines Flyers interessante Inhalte für die Lehrpersonen.		
2	Papier zur schriftlichen Beurteilung	Analog zum Papier zur mündlichen Beurteilung erstellt die Fachgruppe ein Papier zur schriftlichen Beurteilung, so dass die jeweiligen Stufen wissen, wo die Schwerpunkte liegen. Die Abnehmerklassen wissen zudem, worauf sie aufbauen können.		