



Externe Schulevaluation

Verlässlicher Partner
der Zuger Schulen

Leitbild



Kanton Zug

Direktion für Bildung und Kultur
Amt für gemeindliche Schulen

Leitbild

Die externe Schulevaluation ist ein qualitätssicherndes Element des kantonalen Rahmenkonzeptes «Gute Schulen».

Die externe Schulevaluation ist Teil des Amtes für gemeindliche Schulen der Direktion für Bildung und Kultur. Die Rollen, Kompetenzen, Verantwortlichkeiten und Steuerungsmechanismen sind geregelt.

—
Im Fokus steht die Sicherstellung einer hohen Bildungsqualität für alle Schülerinnen und Schüler.

—
Die externe Schulevaluation ermöglicht den Schulen eine professionelle Aussensicht.

—
Die externe Schulevaluation generiert Steuerungswissen auf kantonaler wie kommunaler Ebene. Dieses Wissen fließt in die jeweiligen Unterrichts- und Schulentwicklungsplanungen ein.

—
Die gemeinsam geklärten Rahmenbedingungen bilden die Grundlage der Zusammenarbeit der externen Schulevaluation mit den Schulen.

Leitbild

Die Arbeit der externen Schulevaluation orientiert sich an anerkannten Qualitätsstandards.

Die externe Schulevaluation orientiert sich an den vier Wirkungsfeldern der Schweizerischen Evaluationsgesellschaft (SEVAL): Nützlichkeit, Durchführbarkeit, Korrektheit und Genauigkeit.

—

Aktuelle Erkenntnisse bezüglich Unterrichts- und Schulqualität fliessen ins Verfahren ein.

—

Im regelmässigen Austausch mit anderen Evaluationsfachstellen aktualisiert und optimiert die externe Schulevaluation ihre Verfahren und Instrumente.

Leitbild

Die externe Schulevaluation gibt den Schulen praxisorientierte Impulse zur Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Stärken der Schule werden gewürdigt und Entwicklungspotenziale benannt.

—

Bei der Beurteilung der Qualität der Schulen wird deren Entwicklungsstand berücksichtigt. Aufgrund der Hinweise der externen Schulevaluation können sich die Schulen anschlussfähige Entwicklungsziele setzen und deren Erreichung überprüfen.

—

Die externe Schulevaluation unterstützt die Schulen beim Initiieren von internen Evaluationen oder nimmt Bezug auf deren Ergebnisse.

—

Die Selbststeuerung und Eigenverantwortung der Schulen wird durch die externe Schulevaluation gestärkt.

Leitbild

Transparenz, Klarheit und eine faire, nachvollziehbare Beurteilung prägen das Verfahren der externen Schulevaluation.

Die Kommunikation der externen Schulevaluation gegenüber den verschiedenen Anspruchsgruppen ist zielorientiert, konstruktiv und in der Sache kritisch.

—

Das transparente Verfahren der externen Schulevaluation erhöht die Akzeptanz und ermöglicht den Schulen eine adäquate Vorbereitung auf die Evaluation.

—

Die Beurteilung der Unterrichts- und Schulqualität durch die externe Schulevaluation orientiert sich an transparenten, wissenschaftlich fundierten Kriterien.

—

Die externe Schulevaluation bekennt sich zur Verfassung lesbarer, prägnanter und nachvollziehbarer Berichte bzw. Beurteilungen.

—

Die Fachleute der externen Schulevaluation agieren professionell. Sie sind für die Schulen erreichbar und nehmen diese in ihren Anliegen ernst.

—

Die Vorgehensweise beim Auftreten von Missständen ist transparent und wird konsequent angewendet.

Leitbild

Aus- und Weiterbildung sowie interne und externe Vernetzung unterstützen professionelles Handeln.

Die externe Schulevaluation verfügt über ein internes Qualitätsmanagement. Dieses regelt Aufgaben, Kompetenzen sowie Leitwerte und Ziele innerhalb der Abteilung. Zielsetzungen werden auf ihre Erreichung hin überprüft und adäquate Massnahmen werden daraus abgeleitet.

—

Die Evaluatorinnen und Evaluatoren nutzen Rückmeldungen von ihren Kolleginnen und Kollegen sowie der evaluierten Schulen zur Sicherung und stetigen Weiterentwicklung der Qualität der eigenen Arbeit.

—

Eine fachlich fundierte Aus- und Weiterbildung ist fester Bestandteil der Arbeit der Evaluationsfachpersonen.

—

Die externe Schulevaluation ist mit den amtsinternen Abteilungen Schulentwicklung, Schulaufsicht und Sonderpädagogik vernetzt. Ein Wissenstransfer findet statt.

—

Die externe Schulevaluation ist interkantonal mit anderen Evaluationsfachstellen vernetzt.
