Bewertungsraster für die **Präsentation der Abschlussarbeit**

Name Schüler/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterschrift Eltern:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** |  | **nicht erfüllt** | **teilweise erfüllt** | **erfüllt** | **sehr gut erfüllt** | **Punkte** | **Bemerkungen** |
|  | **Faktor** | **0** | **1** | **2** | **3** |  |  |
| Informationsgehalt | **5** |  |  |  |  | \_\_\_\_ /15 |  |
| Inhaltliche Gliederung | **2** |  |  |  |  | \_\_\_\_ /6 |  |
| Gestaltung | **3** |  |  |  |  | \_\_\_\_ /9 |  |
| Sprache | **3** |  |  |  |  | \_\_\_\_ /9 |  |
| Kontakt zum Publikum | **2** |  |  |  |  | \_\_\_\_ /6 |  |
|  | | | | | | **\_\_\_\_ /45** |  |

Mit 27 Punkten Lernziel erreicht

**Erfüllungskriterien für die Präsentation der Abschlussarbeit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Anforderungen**  **nicht erfüllt (0P)** | **Anforderungen**  **teilweise erfüllt (1P)** | **Anforderungen**  **erfüllt (2P)** | **Anforderungen**  **sehr gut erfüllt (3P)** |
| **Informationsgehalt** | Die wichtigsten Inhalte und/oder eine persönliche Stellungnahme fehlen. | Die wichtigsten Inhalte und eine persönliche Stellungnahme sind teilweise vorhanden. | Die wichtigsten Inhalte und eine persönliche Stellungnahme sind vorhanden. | Die wichtigsten Inhalte und eine persönliche Stellungnahme sind vorhanden. Die Inhalte werden veranschaulicht und hervorgehoben. |
| **Inhaltliche Gliederung** | Die Gliederung ist zu wenig strukturiert und logisch aufgebaut.  Die Reihenfolge und Gewichtung der Inhalte sind kaum nachvollziehbar. Der rote Faden ist nicht erkennbar. | Die Gliederung ist teilweise strukturiert und logisch aufgebaut.  Die Reihenfolge und Gewichtung der Inhalte sind teilweise nachvollziehbar. Der rote Faden ist nur teilweise erkennbar. | Die Gliederung ist mehrheitlich strukturiert und logisch aufgebaut.  Die Reihenfolge und Gewichtung der Inhalte sind ausgewogen und nachvollziehbar. Der rote Faden ist mehrheitlich erkennbar. | Die Gliederung ist strukturiert und logisch aufgebaut.  Die Reihenfolge und Gewichtung der Inhalte sind ausgewogen und nachvollziehbar. Der rote Faden ist durchgehend erkennbar. |
| **Gestaltung** | Die Präsentation ist kaum nachvollziehbar. Geeignete Medien und/oder Anschauungsmittel fehlen.  Die vorgegebene Zeit wird nicht eingehalten. | Die Präsentation ist teilweise nachvollziehbar. Geeignete Medien und/oder Anschauungsmittel sind teilweise vorhanden.  Die vorgegebene Zeit wird nicht eingehalten. | Die Präsentation ist nachvollziehbar. Geeignete Medien und/oder Anschauungsmittel sind mehrheitlich vorhanden.  Die vorgegebene Zeit wird eingehalten. | Die Präsentation ist nachvollziehbar und überzeugend. Geeignete Medien und/oder Anschauungsmittel werden gezielt eingesetzt.  Die vorgegebene Zeit wird eingehalten. |
| **Sprache** | Der Satzaufbau entspricht selten der Standardsprache.  Die Wortwahl ist oft unpassend.  Lautstärke, Sprechtempo und Aussprache sind nicht angemessen. | Der Satzaufbau entspricht teilweise der Standardsprache.  Die Wortwahl ist teilweise unpassend.  Lautstärke, Sprechtempo und Aussprache sind teilweise angemessen. | Der Satzaufbau entspricht mehrheitlich der Standardsprache.  Die Wortwahl ist passend.  Lautstärke, Sprechtempo und Aussprache sind mehrheitlich angemessen. | Der Satzaufbau entspricht der Standardsprache.  Die Wortwahl ist überzeugend.  Lautstärke, Sprechtempo und Aussprache sind durchwegs angemessen. |
| **Kontakt zum Publikum** | Der Kontakt zum Publikum fehlt.  Fragen aus dem Publikum können nicht beantwortet werden. | Der Kontakt zum Publikum ist teilweise vorhanden.  Fragen aus dem Publikum können teilweise beantwortet werden. | Der Kontakt zum Publikum ist mehrheitlich vorhanden.  Fragen aus dem Publikum können beantwortet werden. | Der Kontakt zum Publikum ist vorhanden.  Fragen aus dem Publikum können kompetent beantwortet werden. |