

Zyklus 2, 4. Klasse der Primarstufe

## Orientierungsgespräch Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen der Lehrperson

Schülerin, Schüler

Lehrperson

Vorname

Vorname

Name

Name

Geburtsdatum

Schulort

### Beurteilungen der fachlichen (inkl. methodischen) Kompetenzen

Fachbereich	Note
Deutsch	
Englisch	
Mathematik	
Natur, Mensch, Gesellschaft	

Fachbereich	Note
Bildnerisches Gestalten	
Textiles und Technisches Gestalten	
Musik	
Bewegung und Sport	

### Beurteilungen der personalen und sozialen Kompetenzen

Tabelle: Bedeutung der Punkte im Diagramm. Die grau hinterlegte Spalte entspricht der stufenspezifischen Erwartung.

∴	∴	:	•
übertrifft die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen	erfüllt die Anforderungen mehrheitlich	erfüllt die Anforderungen kaum

	∴	∴	:	•
Personale Kompetenzen				
<b>Selbstreflexion</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Selbstständigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Eigenständigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen				
<b>Dialog- und Kooperationsfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Konfliktfähigkeit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Respektvoller Umgang</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Förderschwerpunkte

	Förderschwerpunkt
Deutsch	
Englisch	
Mathematik	
Natur, Mensch, Gesellschaft	
Bildnerisches Gestalten	
Textiles und Technisches Gestalten	
Musik	
Bewegung und Sport	
Selbstreflexion	
Selbstständigkeit	
Eigenständigkeit	
Dialog- und Kooperationsfähigkeit	
Konfliktfähigkeit	
Respektvoller Umgang	

### Bemerkungen:

Die Erziehungsberechtigten bestätigen mit ihrer Unterschrift, dass das Gespräch stattgefunden hat und sie die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen einsehen konnten. Die Unterschrift bedeutet *nicht*, dass die Erziehungsberechtigten mit der Beurteilung der Lehrperson einverstanden sein müssen.

Datum des Gesprächs

\_\_\_\_\_

Unterschrift Lehrperson

Unterschrift Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_

Die Erziehungsberechtigten sind einverstanden, dass die Lehrperson die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen beteiligten oder abnehmenden Lehrpersonen weiterleitet. Die Weitergabe dient der förderorientierten Unterstützung des Kindes. Die Zustimmung zur Weitergabe ist freiwillig.

Zustimmung Erziehungsberechtigte  ja  nein