

Jahresbericht SJ 2023/24 der kantonalen Fachgruppe Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) (inkl. WAH)

Der Leistungsauftrag der kantonalen Fachgruppen ist in die Bereiche 1. Grundauftrag, 2. Zielsetzungen seitens des Amtes für gemeindliche Schulen und 3. individuelle Zielsetzungen der Fachgruppen gegliedert. Die Basis bildet der Lehrplan 21 mit dem kompetenzorientierten Unterricht. Ziel ist die qualitätsvolle Bildung zum Wohle der Schülerinnen und Schüler. Hierfür benötigt es Gefässe der Vernetzung für ein gemeinsames Denken, Konstruieren, Diskutieren und Verwerfen – eben Schulentwicklung. Zala-Mezö et al., (2018) formulieren: *Schulentwicklungsprozesse sind zielbewusst und kontinuierlich. Sie werden – im Austausch mit Bildungssystem und Gesellschaft - in einzelnen Schulen gemeinsam realisiert. Sie bedingen kollektive und individuelle Lernprozesse* (ebd., S. 115).

Nr.	Kategorie	Beschreibung	Indikatoren	Überprüfung der Ziele*
				erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗ Begründung
Teil A: Grundauftrag				
1	Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen stellen zu didaktischen und fachdidaktischen Fragestellungen die gemeinde- und schulartenübergreifende Vernetzung im Bereich kompetenzorientierten Unterricht im Lehrplan 21 und Lehrmitteln sicher. 	Sitzungen mit entsprechenden Inhalten werden geplant und durchgeführt. Protokolle für die interne Dokumentation und zuhänden der Abteilung Schulentwicklung. Plattformen für den gemeindeübergreifenden Austausch werden entwickelt und gepflegt.	
		<p>NMG: In diesem Schuljahr fanden insgesamt 5 Sitzungen der gesamten Fachgruppe statt. Innerhalb der Jahresziele gab es an jeder Sitzung einen Teil, in dem Praxisbeispiele aus dem Unterricht ausgetauscht und diskutiert wurden.</p> <p>WAH: Auf der WAH Teams-Austauschplattform finden interessierte WAH-Lehrpersonen spannende und aktuelle Infos sowie Unterrichtseinheiten passend zum Fach WAH. Regelmässig werden dort neue, interessante Beiträge sowie Weiterbildungsangebote geteilt. Ziel dieser Plattform ist es, dass alle Mitglieder Neuigkeiten veröffentlichen und Unterrichtsmaterialien hochladen.</p>	✓	

2	<p style="text-align: center;">Lehrplan 21 + Gestaltung der Übergänge</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppen bearbeiten Fragestellungen zu den fachlichen und überfachlichen Lernzielen aus dem Lehrplan 21. Die Thematik der Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen und Schülerleistungen erfolgt auf der Basis der Grundsätze «Beurteilen und Fördern». • Fachgruppen bauen systematisch und nachhaltig Wissen zum Lehrplan 21 auf. Sie stellen ihre Erkenntnisse allen Lehrpersonen in Form von Best Practice o.ä. zur Verfügung. • Die Fachgruppen bearbeiten die Übergänge der Zyklen und zur Sek II in Bezug auf die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sowie den Lehrmitteln. 	<p>Thematische Schwerpunkte zum kompetenzorientierten Unterricht sind geplant und werden an den Sitzungen systematisch und nachhaltig bearbeitet.</p> <p>Der Wissenstransfer (Best Practice) an die schulischen Akteure ist erfolgt.</p> <p>Der kumulative Aufbau der fachlichen Lernziele ist an den Übergängen geklärt.</p> <p>Vorschläge zur Optimierung der Problemfelder sind abgeleitet und kommuniziert.</p>	
		<p>NMG: s. Ziel 1 des Grundauftrags, Ziele des AgS und individuelle Zielsetzung der Fachgruppe. Es wurden im Moment keine neuen und weiteren Problemfelder identifiziert.</p> <p>WAH: Durch die Bereitstellung des WAH-Lehrmittels "filRouge" (neu im Lehrmittelverzeichnis erhältlich) wird die Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen und Schülerleistungen nach den Grundsätzen "Beurteilen und Fördern" unterstützt.</p> <p>Ausserdem werden auf der WAH-Austauschplattform relevante, auf dem LP21 basierende WAH Aktualitäten geteilt. So wurden beispielsweise aktuelle Themen wie KI, Ernährungstrends und Krypto aufgegriffen und passendes Material den Lehrpersonen auf der Plattform zur Verfügung gestellt.</p>	✓	
3	<p style="text-align: center;">Lehrmittelpolitik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppen beobachten und sichten konsequent den Lehrmittelmarkt. • Sie prüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die Lehrwerke in Bezug auf den Lehrplan 21. 	<p>Die Aufgaben und Prozesse werden gemäss der Handreichung Lehrmittel und dem Flussdiagramm umgesetzt.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Sie beteiligen sich an Lehrmittelevaluierungen. 		
		<p>NMG: Im Herbst 2023 wurde das Lehrmittel «WeitBlick NMG 1. Zyklus» von sieben Lehrpersonen der Unterstufe und einer Lehrperson der MS 1 (Sicherung des Übergangs zu Zyklus 2) evaluiert. An der Evaluationssitzung vom 05.10.2023 nahmen drei Mitglieder der FG NMG teil (Vertretung PH sowie Zyklus 1 und 2). Auf Antrag der Fachgruppe NMG (s. Bericht und Antrag vom Oktober 2023) hat die Lehrmittelkommission beschlossen, das Lehrmittel auf die Lehrmittelliste aufzunehmen. Nach einer zweijährigen Einführungszeit wird das Lehrmittel ab SJ 2026/27 obligatorisch. Die Fachgruppe NMG freut sich, dass jetzt auf allen Zyklen für alle Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 aktuelle Lehrmittel vorliegen und gelistet sind.</p> <p>Zum Lehrmittel «WeitBlick NMG 2. Zyklus» wurden erste Erfahrungen z.H des Verantwortlichen für Lehrmittel, Philipp Rüeger, sowie der Lehrmittelkommission bei Lehrpersonen eingeholt, welche sehr positiv ausfielen.</p> <p>Das Lehrmittel «Auf die Plätze.Forschen.Los» wurde in einer zweiten Lesung als Schulhaus-exemplar auf die Lehrmittelliste aufgenommen.</p> <p>Das Berufswahl-Lehrmittel «Profolio» wurde von zwei Lehrpersonen punktuell in der Praxis er-probt. An einer gemeinsamen Sitzung und in Zusammenarbeit mit dem BIZ wurde beschlossen, keinen Evaluationsantrag zu stellen. Die gemachten Erfahrungen haben gezeigt, dass das Lehrmit-tel keinen Mehrwert bringt und keine echte Alternative zum «Berufswahltagbuch» bietet. Zudem wurden auf Anfrage weitere Websites und Materialien gesichtet sowie Anträge der Kantons-schulen Zug und Menzingen zu Geografie und Geschichte im Auftrag des AgS begutachtet.</p> <p>WAH: Das Lehrmittel «filRouge» wurde evaluiert und anschliessend in das Lehrmittelverzeichnis aufgenommen.</p>		✓
4	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppen informieren die Akteure im Schulfeld via Abteilung Schulentwicklung über ihre aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen. Die Fachgruppen erstellen für die PH Zug Empfehlungen für Weiterbildungen und Bera-tungen. 	<p>Die Fachgruppen verfassen für die kanto-nale Schulinfo jährlich aktuelle Berichte zu Themenfeldern rund um den Lehrplan 21 oder zu Lehrmitteln.</p> <p>Die Fachgruppen erstellen jährlich zum August eine Liste zuhanden der Abteilung Schulentwicklung mit Empfehlungen.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppen verfassen jährlich einen Tätigkeitsbericht. 	Der Bericht ist erstellt und enthält alle Informationen zur Nachvollziehbarkeit der Zielsetzungen in Bezug auf die Indikatoren.	
		<p>NMG und WAH: Der Bericht im Schulinfo mit den Schwerpunkten, Bericht aus dem Schnittstellen-treffen Natur und Technik, erste Erfahrungen und Einblicke «WeitBlick NMG 2. Zyklus, Künstliche Intelligenz und Einblicke in das Fach WAH erschien in der Januarausgabe.</p> <p>Die Empfehlungen für Weiterbildungen für die PH Zug bezogen sich auf Angebote im Bereich BNE (Lehrmittel «Querblicke» sowie die Lehrmitteleinführungen. Zusätzlich wurden die Angebote für das Lehrmittel «WeitBlick NMG 2. Zyklus» initiiert. Die FGL, Verena Blum hat im Rahmen ihrer Anstellung an der PH Zug dafür ein Mandat erhalten und konnte zusammen mit den evaluationsteilnehmenden Lehrpersonen verschiedene Angebote generieren.</p>		✓

Teil B: Zielsetzungen AgS*		Beschreibung und Zuständigkeit	Indikatoren	
1	Lehrmittel Abgabe SJ 23/24	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppenleitungen erarbeiten mit der Abteilung Schulentwicklung Indikatoren für die Auslistung von Lehrmitteln. 	Die Indikatoren zur Lehrmittel Auslistung liegen vor und werden von der Lehrmittelzentrale angewendet.	
		<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen kontrollieren das bestehende Lehrmittelverzeichnis und markieren Vorschläge für Auslistungen. Fachgruppen sortieren die bestehenden Lehrmittel ihres Fachbereiches in die Listen zur neuen Bezeichnung 	Die bestehenden Lehrmittel sind im Lehrmittelverzeichnis gemäss den neuen Kategorien aktualisiert.	
		<p>NMG und WAH: Der Auftrag wurde von der Fachgruppe vor den Herbstferien erledigt (s. eingereichte Liste). Es wurde kein Lehrmittel speziell diskutiert oder ausgelistet. Die Aktualisierung hat das Lehrmittelverzeichnis aus Sicht der FG NMG optimiert. Einmal mehr wurde die Bedeutung «obligatorisches Lehrmittel» diskutiert und geklärt.</p>		✓

2	KI im Unterricht Abgabe Dezember 2023/Januar2024	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppenleitungen setzen sich im Rahmen der Sitzung mit dem AgS mit der Thematik auseinander und erarbeiten eine Grundlage für die Fachgruppen 	Ein gemeinsames Verständnis ist aufgebaut Literaturlauswahl zur Einführung bzw. Vertiefung für die Fachgruppen ist erfolgt	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppen diskutieren über die Auswirkungen von CHAT GPT in ihrem Fachbereich inkl. der Beurteilung und dokumentieren ihre wichtigsten Erkenntnisse 	Stellungnahme liegt vor Inhalte: Auswirkungen auf den Unterricht Auswirkungen auf die Beurteilung Empfehlungen der Fachgruppe	
		NMG und WAH: An zwei Sitzungen hat sich die FG intensiv mit der Thematik KI im Unterricht auseinandergesetzt. Mit einem Input durch Yves Steinmann stiegen wir in die Thematik ein. Danach nahmen sich die Mitglieder Zeit einzelne Tools auszuprobieren. In der anschliessenden Diskussion wurden Chancen und Herausforderungen ausgetauscht und gewichtet. In einem weiteren Schritt wurde der Podcast von Beat Döbeli Beat Döbeli: «Mit Chat GPT sind alle überfordert» - Tagesgespräch - SRF mit Hilfe von Fragestellungen diskutiert. Die Ergebnisse des Austauschs und der Diskussion wurden in einer kurzen Stellungnahme zusammengefasst. Haupterkenntnisse: Im Fach NMG kann KI eine grosse Palette an Tools anbieten, die den Unterricht erleichtern und bereichern können und sollen unbedingt eingesetzt werden. Wichtig ist jedoch, dass dadurch die realen Begegnungen vor Ort nicht zu kurz kommen.		✓
3	Lehrplan 21 SJ 23/24 und SJ24/25 Abgabe Mai 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppenleitungen arbeiten mit dem AgS einen beispielhaften Leitfaden für den kumulativen Kompetenzaufbau. 	Thematische Auseinandersetzung/Vertiefung ist verfolgt Leitfaden liegt vor	
		<ul style="list-style-type: none"> • Best Practice: Die Fachgruppen erarbeiten in einem Teilbereich der überfachlichen Kompetenzen beispielhaft den kumulativen Aufbau vom Kindergarten zur 3. Sekundarschule 	Best Practice Beispiele liegen vor und werden den Lehrpersonen als Anregung zur Verfügung gestellt	
		NMG und WAH: Zu diesem Ziel wurden von den Mitgliedern an zwei Sitzungen gelungene Unterrichtsbeispiele mit einer Verknüpfung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen aus allen Zyklen (inkl. Sek II) vorgestellt. Die Analyse ergab, dass sich viele Beispiele in den personalen		✓

		Kompetenzen im Bereich Eigenständigkeit ansiedeln lassen. Es wird beschlossen, dass die FG den kumulativen Kompetenzaufbau in diesem Bereich aufzeigen wird. Dies wird einer der Schwerpunkte im nächsten Schuljahr sein.	
--	--	---	--

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*

Teil C: Individuelle Zielsetzungen* der Fachgruppen		Grundsatz: Die individuellen Zielsetzungen überzeugen, sind anspruchsvoll und decken relevante Themen rund um die Themen kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung ab.		
1	Lehrplan 21 NMG 6: Arbeit , Produktion und Situationen erschliessen	<ul style="list-style-type: none"> In Zusammenarbeit mit der Vertretung des BIZ zeigt die Fachgruppe auf, welche Kompetenzen für eine erfolgreiche berufliche Bildung bereits im Zyklus 1 und 2 (Kindergarten, Primarschule) aufgebaut werden. Dabei wird die Frage beantwortet, warum sich Kindergärtner:innen und Schüler:innen bereits mit verschiedenen Berufen und der Arbeitswelt auseinandersetzen müssen und was dies bewirkt. 	<p>Ein Input der Vertretung des BIZ zeigt Zusammenhänge der beruflichen Bildung und NMG 6 auf.</p> <p>Es liegt eine Zusammenstellung der beruflichen Kompetenzen, welche bereits im Zyklus 1 und 2 aufgebaut werden, mit Begründungen (evtl. Beispielen) vor,</p> <p>Die Zusammenstellung wird der Abteilung Schulentwicklung zugestellt</p>	
		NMG und WAH: Dieses Ziel bildete an zwei Sitzungen den Schwerpunkt. Beide Sitzungen wurden im Infozentrum des BIZ abgehalten. Durch einen Input von Bruno Ruoss, Vertretung BIZ, wurde die Fachgruppe in die Thematik «Laufbahngestaltungskompetenzen» eingeführt. Eine Führung durchs Infozentrum rundete den Einstieg in die Thematik ab. Danach wurden von den einzelnen Zyklen und Stufen Beispiele gesucht, in denen die Laufbahngestaltungskompetenzen aufgebaut werden und der Bezug zu Kompetenzbereich NMG 6 wird aufgezeigt. Es entstand eine interessante Zusammenstellung.		✓

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*