





Kanton Zug

Система образования кантона Цуг

Информационна встреча

Андреа Лиер, консультант отдела по надзору за школьным образованием
департамента школьного образования в кантоне Цуг

1. Основное
2. Немецкий как второй родной язык
3. Оценивание
4. Детский сад, начальная и неполная средняя ступени
5. Переход
6. Переход: от начального образования к среднему
7. Дополнительные занятия и кружки



В этой презентации будут представлены следующими темы:

- основополагающие структуры, гибкость системы, а также сотрудничество с родителями.
- Какие возможности предоставляет кантон Цуг детям малоговорящим или неговорящим по-немецки? Здесь речь пойдёт о DaZ, немецком языке как втором.
- С какого времени и по каким критериям оцениваются достижения ребёнка?
- При помощи графика системы образования кантона Цуг будут рассмотрены следующие школьные ступени и их свойства: детский сад, начальная школа и неполная средняя ступень.
- Переход с одной ступени на другую, а именно переход из начальной школы в неполную среднюю и переход из неполной средней школы в среднюю школу, где ребёнок получает полное среднее образование.
- Многие кантональные общины предлагают дополнительные занятия. Какие именно занятия предлагаются?

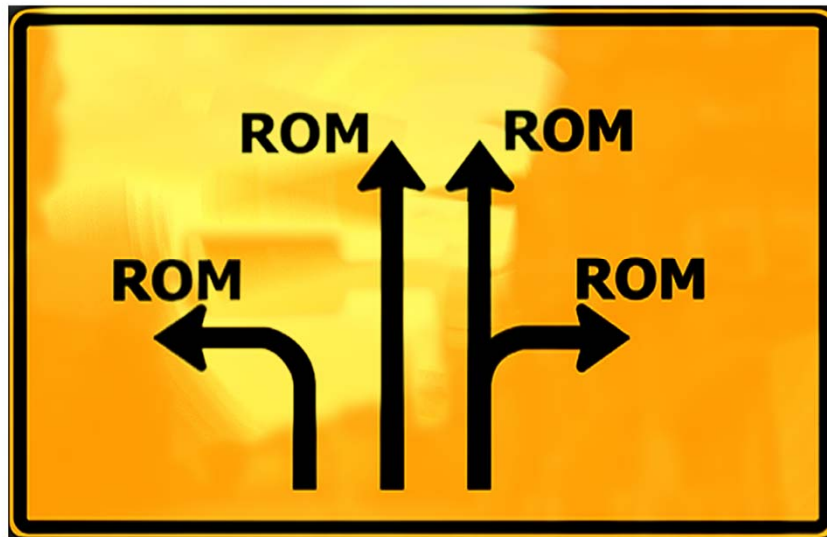
1. Основное: общие моменты

- Lehrplan 21 Kanton Zug (<https://zg.lehrplan.ch>)
- Обычные классы, маленькие классы
- Интеграция детей с трудностями
- Поддержка детей школьными коррекционными педагогами
- В принципе практики оставления на второй год не существует



Основное: общие моменты

- Учебный план 21 (с учебного года 2019/20)
- существует разница между обычными классами и маленькими классами.
- в обычных классах ученики достигают поставленные цели.
- в маленьких классах учебные цели подбираются под учеников. У каждого ученика индивидуальная программа обучения. Эти классы для неуспевающих детей.
- в большинстве школ неуспевающие дети интегрированы в обычные классы. - там они получают поддержку школьных коррекционных педагогов, и часто занимаются по индивидуальной программе.
- практика оставления на второй год не существует.
- в случаях исключения повторение класса возможно. Принимает решение ректор.



Гибкость системы образования кантона Цуг

- "все дороги ведут в Рим"

- система образования кантона Цуг отличается высокой гибкостью. Отличается благоприятными условиями для детей и подростков с различным развитием.

- Разветвление дороги после начальной школы - первая возможность выбора, и далеко не последняя. Достигнуть цели можно разными путями. Всегда существует возможность выбора другого направления.

- Иногда невозможен короткий путь к цели. Другие дороги не всегда ведут "в обход", а порой очень важны для развития ребёнка. Поэтому прямой путь к цели идеален не для каждого ребёнка.

Несмотря на это, достижение поставленной цели всегда возможно. В обязательное время обучения открываются различные пути и возможности.

1. Основное: общие моменты



Quelle: www.sehtestbilder.de
(Stand: 6. September 2013)

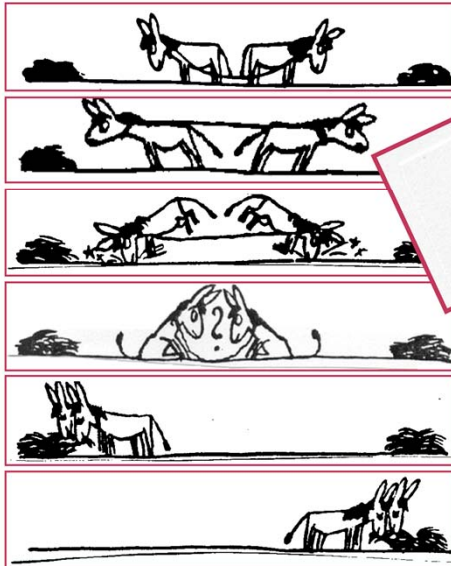
Präsentation der Übertittskommission I

6

4. Вступительное слово

- Кто видит на этой картинке пожилую женщину? Кто видит молодую? А кто видит обеих женщин?
- Точно также как на этой картинке в школе и дома различные точки зрения, различные взгляды. Родители оценивают ребёнка исходя из собственного опыта общения с ним в кругу семьи, друзей, соседей.
- Учитель оценивает ребёнка в школьной среде, фокусируя взгляд на процессе обучения в целом. Обе точки зрения имеют важное значение. Оптимальна совместная оценка ситуации, где принимаются во внимание обе точки зрения, дополняя и обогащая друг друга. Наименее выигрышной является ситуация, в которой при различных точках зрения считается единственно верным лишь собственное восприятие.

1. Основное: сотрудничество



Präsentation der Übertrittskommission I

Основное

Для обеих сторон наиболее выгодно активное участие родителей в школьной жизни, совместная работа с учителем вашего ребёнка.

Рекомендуется искать контакт с учителем при недоразумениях и неясностях. Лучше всего сообщить педагогу в письменной форме, если предстоит что-то важное, касающееся школы. Все должны быть вовлечены в совместную работу. Обе стороны - родители и учитель - стремятся привить ребёнку знания, содействуя успехам в учёбе. Иногда родители не согласны с учителем. Но все же стоит доверять педагогам, имеющим опыт и знающим все пути и возможности. Иногда, так называемая дорога в обход, является самой выгодной и многообещающей.

Эта короткая история рассказывает нам, как быть не должно. Если родители и педагоги тянут канат в разные стороны, возникает натяжение. При этом страдает ребёнок, желая ладить с обеими сторонами. Если родители и педагоги тянут в одном направлении, то обе стороны достигнут цели. Взаимодействие родителей и школы во благо ребёнка - центральный элемент в нашей системе образования.

У школы есть обязанности. Родители также имеют обязанности и являются частью системы образования.

Речь идёт о совместном выборе пути и совместном следовании этому пути.

2. Немецкий как второй родной язык

- Преподавание немецкого как второго родного языка детям с небольшим знанием языка или же детям без знания немецкого языка
- Начальный курс – частично в отдельных классах – восемь-десять уроков немецкого в неделю
- Базовый курс – минимум два урока немецкого как второго родного в неделю



Немецкий как второй родной язык (DaZ)

Дети, говорящие на иностранных языках с недостаточным знанием немецкого языка или без знания такового, на начальном этапе посещают согласно их возрасту 8-10 уроков немецкого языка в неделю. Для иноязычных детей, которые немного говорят, но имеют трудности с немецким языком, предусмотрены 2 урока немецкого языка как второго в качестве базового курса. Начальная ступень преподаётся в отдельных классах, давая возможность ученикам как можно скорее интегрироваться в обычные классы.

3. Оценивание

Оценивание и поддержка: О & П

- Знания предмета, социальная компетенция, обучаемость и самоорганизация
- целостная оценка → меры поддержки

Аттестаты

- со 2-го класса в конце семестра (31 января и начало июля)



Оценивание

- Школы Цуга оценивают по принципу "Оценивание и содействие развитию". При этом в центре внимания находятся не только успехи в учёбе, но и такие качества как социальная компетенция, способность учиться и самостоятельность. Полагаясь на оценивание, принимаются индивидуальные меры, способствующие развитию и продвижению детей.

- Раз в год в каждом классе, с детского сада до конца первой ступени неполной средней школы (Sek I) проводится собеседование с родителями и ребёнком. Дополнительно выставляются оценки в таблицу в конце каждого семестра, начиная со второго класса начальной школы.



Детский сад

- Все муниципальные детские сады кантона Цуг рассчитаны на два года. Педагоги работают согласно определённой программе. Первый год обучения является добровольным. Второй год - обязательным. Этот год - подготовительный к поступлению в школу.

Возрастные ограничения для поступления в школу:

- Обязательное школьное обучение: Обязательный приём в детский сад: если ребёнку до 28/29 февраля исполняется 5 лет, он должен в следующем учебном году посещать обязательную подготовительную группу.

- Право посещения детского сада: добровольное поступление в детский сад: если ребёнку до 31 мая исполняется 5 лет, он имеет право в будущем учебном году посещать детский сад.

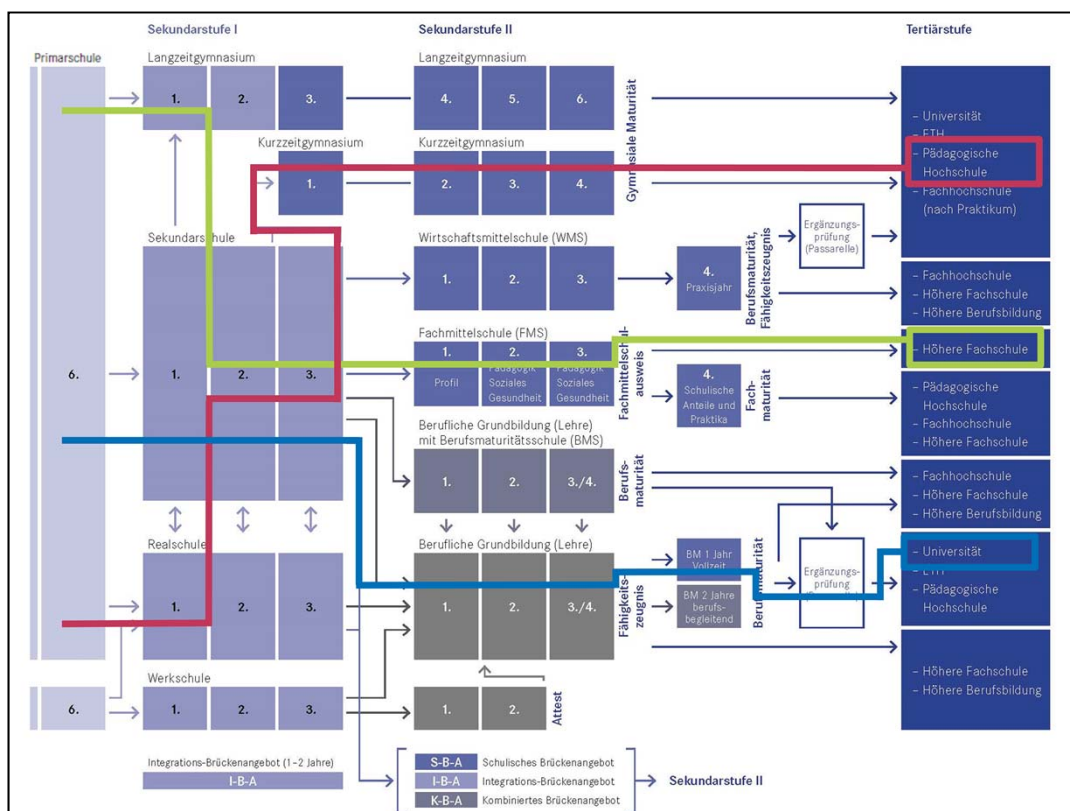
- Вопрос более раннего или позднего поступления в детсад решается ректором.

Начальная школа:

- Начальная школа включает в себя 6 классов.

- Младшие классы: 1-й и 2-й, средняя ступень I: 3-й и 4-й классы, сред. ступень II: 5-й и 6-й классы.

- В связи с тем, что большинство школ Цуга имеют интегрированный подход, существует мало маленьких классов. И поэтому нуждающиеся ученицы и ученики посещают обычные классы.

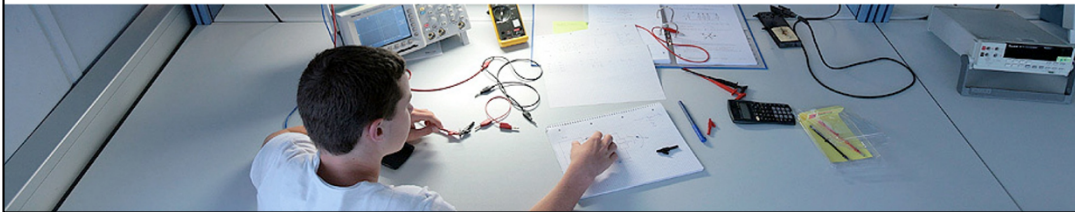


Первая ступень неполного среднего образования:

- Werkschule: 3 года обучения. Werkschule - это маленькие классы для учеников, требующих большего внимания и поддержки в обучении на первой ступени неполного среднего образования. Школа ориентирована на первичную профессиональную подготовку и развитие практических навыков.
- Realschule: 3 года обучения. Углубляет и расширяет знания, полученные в начальной школе, исходя из опыта учениц и учеников. Школьный материал преподносится на повседневных примерах. Realschule готовит к обучению профессии.
- Sekundarschule: 3 года обучения. Готовит учеников и учениц к поступлению в школу полного среднего образования и профессиональные школы(техникумы). От учеников ожидается самостоятельная работа, абстрактное и логическое мышление.
- Нижняя ступень гимназии (Долговременная гимназия): 2 года - Нижняя ступень включает в себя два первых года шестилетней Долговременной Гимназии. На основании широкого спектра общего образования, нижняя ступень гимназии создает оптимальные предпосылки для матуры. Она ориентирована на сильных учеников и учениц, способности которых отвечают требованиям выше среднего. Ориентиром для поступления в долгосрочную гимназию является балл 5.2 Тот же ориентировочный балл действует для поступления в краткосрочную гимназию. Кроме того, должно присутствовать твердое намерение завершить процесс обучения / Матуру. Нижняя ступень гимназии не готовит к будущему профессиональному обучению.

4.2. Kooperative Oberstufe – верхняя ступень

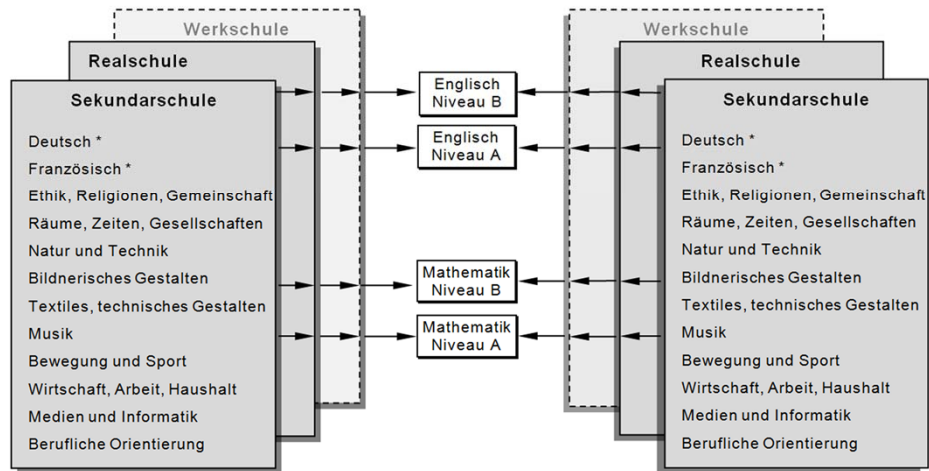
- Реальное училище и повышенная народная школа
- Межтиповые школьные уровневые курсы
- Уровневые предметы: математика и английский, на выбор: немецкий и/или французский
- Переход на другой уровень в начале семестра, и, в порядке исключения, – во время семестра



Кооперативные старшие классы

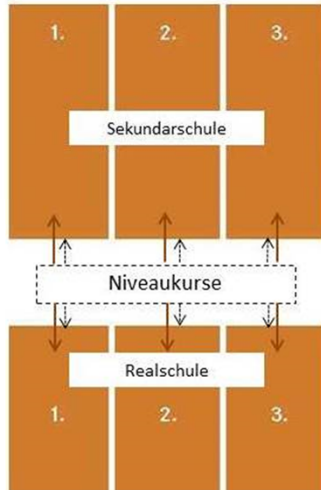
- Sekundar- и Realschule в старших классах работают объединившись.
- По отдельным предметам существуют соответствующие программы уровни с различными требованиями.
- Это даёт возможность ученикам Realschule осознать свои сильные стороны по уровневым предметам, а ученикам школы Sekundar подтянуться.
- Математика и английский язык являются уровневыми предметами. За кантональной общиной остаётся право выбора, ввести ли немецкий и французский в качестве уровневых предметов.
- Для распределения по уровням решающей является соответствующая оценка в таблице 2. семестра 6-го класса. Минимальный балл для уровня А - 4,5, со средним баллом 4 и ниже ребёнок попадает в уровень В.
- С начала каждого семестра можно поменять уровень. Решающим являются успехи ребёнка и предполагаемый потенциал. В виде исключения по рекомендациям педагогов возможен переход на другой уровень во время семестра.

4.2. Кооперативная высшая ступень



* Die Gemeinden können entscheiden, ob sie zusätzlich Deutsch und/oder Französisch als Niveaufach führen wollen.

4.3. Кооперативная высшая ступень – Смена школы



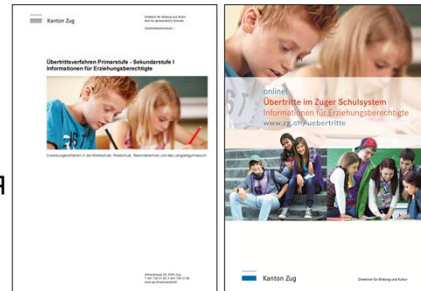
- **Переход Real → Sek:**
В основном хорошие показатели по предметам Ma, De, En, Fr, RZG, NT; учебная, социальная и индивидуальная компетентность.
- **Переход Sek → Real:**
В основном неудовлетворительные показатели по предметам Ma, De, En, Fr, RZG, NT; недостаточная учебная, социальная и индивидуальная компетентность.

Смена типа школы.

- С начала нового учебного года возможно перейти в другую школу. В случае, если школьные требования для определённого ученика завышены или занижены, возможен переход в другую школу во время учебного года.
- В случае перехода из Realschule в Sekundarschule дети своевременно посещают дополнительные занятия, обеспечивая успех в окончании Sekundarschule.
- В Sekundarschule могут перейти ученики Realschule, имеющие хорошие оценки по таким предметам как математика, французский язык, немецкий, английский и человек и окруж.среда, а также имеющие соответствующие навыки в процессе обучения, в социальной среде и достаточно самостоятельные.
- Отстающие ученики Sekundarschule, или ученики недостаточно самостоятельные или некомпетентные в социальном плане, переходят в Realschule.

5. Переход: начальная – неполная средняя ступени

- Процесс перехода
- Оценочные критерии
- Собеседование для получения направления
- Типы школ и неполная средняя ступень
- Правовая процедура
- Повтор шестого класса



Родителям предоставляется информационный листок и флайер с информацией о переходе (www.zg.ch/uebertritte).

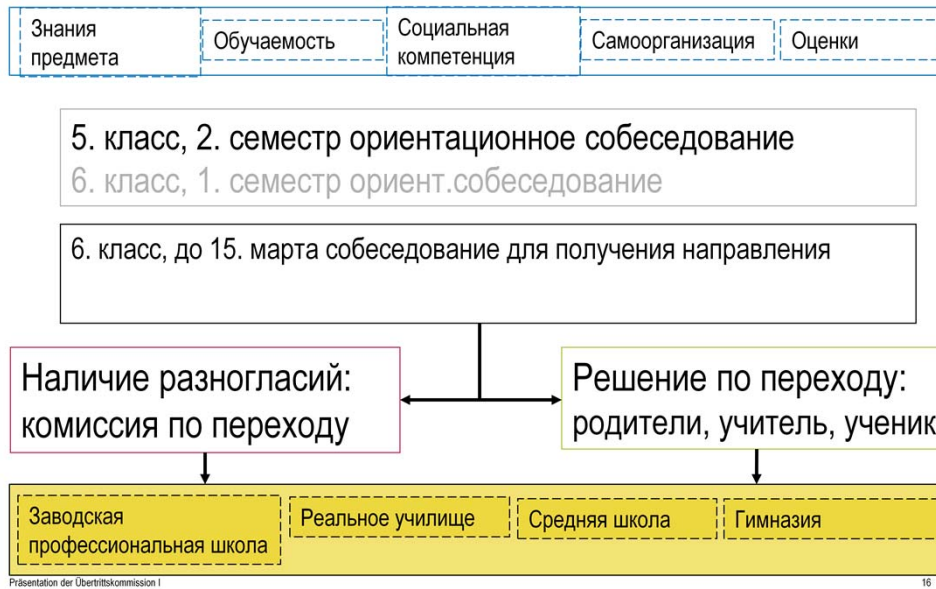
Процесс перехода I

Школа заботится о том, чтобы родители поняли ход процесса перехода. Родительское собрание в общине проводится в 5.классе до осени, где родители получают достаточно информации о процессе перехода. На этом мероприятии освещаются следующие темы:

- Ход процесса
- Критерии оценки
- Собеседование
- Требования и предпосылки для различных школ неполной средней ступени
- Обжалование
- Повторение 6-го класса
- Стандартные задачи

В дополнение к этому, родителям предоставляется информационный листок и флайер с информацией о переходе.

5. Переход: начальная – неполная средняя ступени

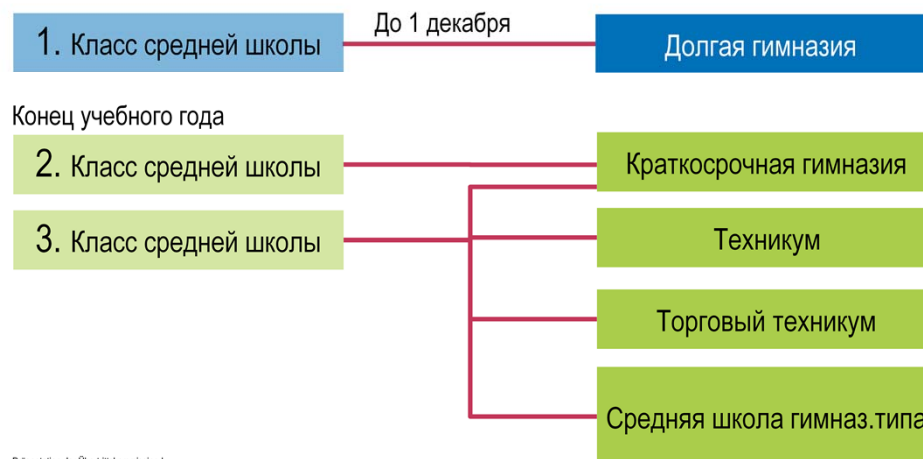


Переход из начальной школы в среднюю неполную (Sekundarstufe I)

- Дети переходят из начальной школы в среднюю неполную без экзаменов. Решение, в какую школу пойдёт ребёнок, принимается на собеседовании с родителями и ребёнком.
- Решение основывается на полной оценке достижений и потенциале ученика. При этом учитывается социальное развитие, умение учиться и самоорганизовываться.
- В случае, если родители не могут договориться с учителем, решение о направлении ученика принимает Комиссия по переходу. Решение Комиссии основывается на результатах теста и проверке документов..

6. Процесс перехода II

Повышенная народная школа – кантональные полные средние школы, профессиональная школа



Процесс перехода II

Долговременная гимназия (Langzeitgymnasium)

- Единственной причиной перевода из первого класса Sekundarschule в гимназию, может быть очевидная недостаточная нагрузка, фиксированная до середины ноября. Переход осуществляется согласно процессу перехода I.

Начиная со второго и третьего класса Sekundarschule есть возможности поступления в кантональные средние полные школы или в такие школы, где наряду с профессией можно получить аттестат о полном среднем образовании (аттестат зрелости). Они называются Berufsmaturitätsschule.

Кантональные средние полные школы, Berufsmaturitätsschule

- К кантональным школам полного среднего образования относятся кратковременная гимназия (гимназия Menzingen), средние школы специального образования (Fachmittelschule) и экономические школы полного среднего образования. (То есть в этих школах можно получить аттестат зрелости, необходимый для поступления в высшие учебные заведения).

- Поступления в эти школы регулируются процессом перехода II.

Переход после 2-го класса Sekundarschule

- По окончании 2-го класса Sekundarschule возможно поступление в первый класс кратковременной гимназии. Кратковременная гимназия, также как и долговременная ведёт к получению аттестата зрелости (Matura)

Переход после 3-го класса Sekundarschule

- По окончании 3-го класса Sekundarschule возможно поступление в первый класс кратковременной гимназии.

- Кроме того возможно поступление в средние школы специального образования (Fachmittelschule) и экономические школы полного среднего образования (Wirtschaftsmittelschule)

Поступление в школы, где наряду с профессией можно получить аттестат о полном среднем образовании (Berufsmaturitätsschule), протекает согласно процессу перехода II. Для того чтобы учиться в такой школе, нужно предъявить подписанный договор на получение профессии.

7. Дополнительно к школьным предметам

- Обеденный стол
- Помощь в подготовке дом. задания
- Внеурочная помощь
- Спортивное предложение



Дополнительные предложения школы

- Школы в каждой общине предлагают дополнительные услуги, такие как обед, продлёнка и др. обслуживание в рабочее время.

- Кроме того кантональная община предлагает различные спортивные секции. Каждый ребёнок может в них записаться.

- В городе Цуг дополнительно есть Школа продлённого дня (Tagesschule). - Предложения определяются кантональными общинами.

Вопросы



Благодарю за внимание!

