

## Jahresbericht SJ 2023/24 der kantonalen Fachgruppe ICT-OSKIN

Nr.	Kategorie	Beschreibung	Indikatoren	Überprüfung der Ziele*
				erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗ Begründung
<b>Teil A: Grundauftrag</b>				
1	<b>Vernetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachgruppen stellen zu didaktischen und fachdidaktischen Fragestellungen die gemeinde- und schulartenübergreifende Vernetzung im Bereich kompetenzorientierten Unterricht im Lehrplan 21 und Lehrmitteln sicher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitzungen mit entsprechenden Inhalten werden geplant und durchgeführt. Protokolle für die interne Dokumentation und zuhanden der Abteilung Schulentwicklung.</li> <li>Plattformen für den gemeindeübergreifenden Austausch werden entwickelt und gepflegt.</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat Sitzungen mit Protokollierungen durchgeführt:               <ul style="list-style-type: none"> <li>24. August 2023, 7. September 2023, 21. September 2023, 28. September 2023, 26. Oktober 2023, 2. November 2023, 30. November 2023, 7. Dezember 2023, 14. Dezember 2023, 11. Januar 2024, 25. Januar 2024, 22. Februar 2024, 29. Februar 2024, 14. März 2024, 21. März 2024, 11. April 2024, 16. Mai 2024, 23. Mai 2024, 6. Juni 2024, 20. Juni 2024, 27. Juni 2024</li> </ul> </li> <li>Auf folgenden Plattformen ist die ICT-Fachgruppe OSKIN aktiv:               <ul style="list-style-type: none"> <li>www.oskin.ch</li> <li>Microsoft365-Teams                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatikanimation Primarschule (i@p)</li> <li>Informatikanimation Sekundarstufe (i@s)</li> <li>Pädagogische ICT-Leitungen der gemeindlichen Schulen</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
2	<b>Lehrplan 21 + Gestaltung der Übergänge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachgruppen bearbeiten Fragestellungen zu den fachlichen und überfachlichen Lernzielen aus dem Lehrplan 21. Die Thematik der Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thematische Schwerpunkte zum kompetenzorientierten Unterricht sind geplant und werden an den Sitzungen systematisch und nachhaltig bearbeitet.</li> </ul>	✓

		<p>und Schülerleistungen erfolgt auf der Basis der Grundsätze «Beurteilen und Fördern».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachgruppen bauen systematisch und nachhaltig Wissen zum Lehrplan 21 auf. Sie stellen ihre Erkenntnisse allen Lehrpersonen in Form von Best-Practice o.ä. zur Verfügung.</li> <li>• Die Fachgruppen bearbeiten die Übergänge der Zyklen und zur Sek II in Bezug auf die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sowie den Lehrmitteln.</li> <li>• Die Fachgruppenmitglieder sichten die Aufgaben ihres Fachbereichs im Sek I- Sek II-Übertritt-Abklärungstest.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Wissenstransfer (Best Practice) an die schulischen Akteure ist erfolgt.</li> <li>• Der kumulative Aufbau der fachlichen Lernziele ist an den Übergängen geklärt.</li> <li>• Vorschläge zur Optimierung der Problemfelder sind abgeleitet und kommuniziert.</li> <li>• Schriftliche Stellungnahme an Ersteller des Abklärungstests, Erwähnung der Arbeit im Jahresbericht.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Der Wissenstransfer erfolgt auf kantonaler Ebene über unsere Netzwerke i@p und i@s via ICT-Animatorinnen und Animatoren zu den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern.</i></li> <li>• <i>Auf Gemeindeebene erfolgen ICT-Minikurse, Schulungen und persönliche Beratungen durch die ICT-Animatorinnen und Animatoren.</i></li> </ul>		
3	<b>Lehrmittelpolitik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachgruppen beobachten und sichten konsequent den Lehrmittelmarkt.</li> <li>• Sie prüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die Lehrwerke in Bezug auf den Lehrplan 21.</li> <li>• Sie beteiligen sich an Lehrmittelevaluationen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufgaben und Prozesse werden gemäss der Handreichung Lehrmittel und dem Flussdiagramm umgesetzt.</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat verschiedene Lehrmittel evaluiert.</i></li> <li>• <i>Folgende Lehrwerke wurden auf die Lehrmittelliste des Kantons Zug aufgenommen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Inform@21 Kindergarten bis 3. Klasse Mappe-Set 4 inkl. Bilderbuch Menschine</i></li> <li>○ <i>Apropos Medien 5/6</i></li> </ul> </li> </ul>		
4	<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fachgruppen informieren die Akteure im Schulfeld via Abteilung Schulentwicklung über</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fachgruppen verfassen für die kantonale Schulinform jährlich aktuelle Berichte zu</li> </ul>	✓

		<p>ihre aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Fachgruppen erstellen für die PH Zug Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratungen.</li> <li>Die Fachgruppen verfassen jährlich einen Tätigkeitsbericht.</li> </ul>	<p>Themenfeldern rund um den Lehrplan 21 oder zu Lehrmitteln.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Fachgruppen erstellen jährlich zum August eine Liste zuhanden der Abteilung Schulentwicklung mit Empfehlungen.</li> <li>Der Bericht ist erstellt und enthält alle Informationen zur Nachvollziehbarkeit der Zielsetzungen in Bezug auf die Indikatoren.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Schulinfobericht der ICT-Fachgruppe OSKIN wurde am 1. Mai 2024 publiziert.</li> <li>Die Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratung wurde von Thomas Zurfluh an die PH Zug weitergeleitet.</li> <li>Der Tätigkeitsbericht wurde erstellt und dem AgS zugeschickt.</li> </ul>		
<b>Teil B: Zielsetzungen AgS*</b>		<b>Beschreibung und Zuständigkeit</b>	<b>Indikatoren</b>	
1	<b>Lehrmittel</b> Abgabe SJ 23/24	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fachgruppenleitungen</b> erarbeiten mit der Abteilung Schulentwicklung Indikatoren für die Auslistung von Lehrmitteln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Indikatoren zur Lehrmittel Auslistung liegen vor und werden von der Lehrmittelzentrale angewendet.</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fachgruppen</b> kontrollieren das bestehende Lehrmittelverzeichnis und markieren Vorschläge für Auslistungen.</li> <li><b>Fachgruppen</b> sortieren die bestehenden Lehrmittel ihres Fachbereiches in die Listen zur neuen Bezeichnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die bestehenden Lehrmittel sind im Lehrmittelverzeichnis gemäss den neuen Kategorien aktualisiert.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Der Bericht zur Auslistung der Lehrmittel und zur Neukategorisierung wurde Ende Juni 2023 ans AgS verschickt.</li> </ul>		
2	<b>KI im Unterricht</b> Abgabe Dezember 2023/Januar2024	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fachgruppenleitungen</b> setzen sich im Rahmen der Sitzung mit dem AgS mit der Thematik auseinander und erarbeiten eine Grundlage für die Fachgruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein gemeinsames Verständnis ist aufgebaut</li> <li>Literaturauswahl zur Einführung bzw. Vertiefung für die Fachgruppen ist erfolgt</li> </ul>	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachgruppen</b> diskutieren über die Auswirkungen von CHAT GPT in ihrem Fachbereich inkl. der Beurteilung und dokumentieren ihre wichtigsten Erkenntnisse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellungnahme liegt vor</li> <li>• Auswirkungen/Gewinn auf den Unterricht</li> <li>• Literaturlauswahl und Empfehlungen der Fachgruppe auf der Webseite, sind in Absprache mit der Abteilung Schulentwicklung aufgeschaltet</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die Stellungnahme der ICT-Fachgruppe OSKIN wurde am 22. März 2024 ans AgS versandt.</i></li> </ul>		
3	<b>Lehrplan 21</b> SJ 23/24 und SJ24/25 Abgabe Mai 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachgruppenleitungen</b> arbeiten mit dem AgS einen beispielhaften Leitfaden für den kumulativen Kompetenzaufbau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematische Auseinandersetzung/Vertiefung ist verfolgt</li> <li>• Leitfaden liegt vor</li> </ul>	<b>×</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Best Practice: Die <b>Fachgruppen</b> erarbeiten in einem Teilbereich der überfachlichen Kompetenzen beispielhaft den kumulativen Aufbau vom Kindergarten zur 3. Sekundarschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Best Practice Beispiele liegen vor und werden den Lehrpersonen als Anregung zur Verfügung gestellt</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dieser Auftrag wird im Schuljahr 2024/2025 umgesetzt.</i></li> </ul>		

*\*werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*

<b>Teil C: Individuelle Zielsetzungen* der Fachgruppen</b>		Grundsatz: Die individuellen Zielsetzungen überzeugen, sind anspruchsvoll und decken relevante Themen rund um die Themen kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung ab.		
1	<b>Dynamische Plattform          «Beratung          Medien und Informatik»          (Arbeitstitel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antragsstellung zur Neukonzeption ans AGS</li> <li>• Neukonzeption Medien- und Informatik online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbehalt der Genehmigung seitens AgS: Website <a href="http://www.oskin.ch">www.oskin.ch</a> wird in einem «Work-in-progress»-Verfahren mit wichtigen Themen zu Medien und Informatik an den gemeindlichen Schulen laufend ausgebaut und aktuell gehalten.</li> </ul>	<b>✓</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Der Auftrag zur Erstellung einer dynamischen Plattform wurde erteilt.</i></li> <li>• <i>Erste Inhalte wurden publiziert auf <a href="https://www.kitools.ch">https://www.kitools.ch</a>.</i></li> </ul>		

2	<b>Kaderkurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaderkurs ICT-Animatorinnen und Animatoren organisieren und durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursausschreibung</li> <li>• Kursevaluation zuhanden der Abteilung Schulentwicklung</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat 2 Kaderkurse für ICT-Animatorinnen und Animatoren durchgeführt:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 4. Oktober 2023: #Schule der Zukunft</li> <li>◦ 17. Januar 2024: KI im Schulalltag</li> </ul> </li> </ul>		
3	<b>Netzwerke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerke gemäss der kantonalen Verfügung werden gepflegt</li> <li>• Päd. ICT-Leitungen</li> <li>• i@p</li> <li>• i@s</li> <li>• IGI</li> <li>• Educa</li> <li>• BKZ Schulverwaltung / Notenverwaltung</li> <li>• ICT-Centers</li> <li>• SAI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzungen organisieren und leiten</li> <li>• an Tagungen teilnehmen</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Päd. Leitungen: 6. Dezember 2023 19. Juni 2024</i></li> <li>• <i>i@s: 3. April 2024</i></li> <li>• <i>ICT-Centers: 20. September 2023 31. Januar 2024</i></li> <li>• <i>BKZ: 19. September 2023 12. März 2024</i></li> </ul>		
4	<b>Dienstleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menon-Education</li> <li>• LehrerOffice</li> <li>• SAI</li> <li>• Microsoft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansprechpartner für den Kanton Zug</li> <li>• Supportleistungen für die Gemeinden</li> </ul>	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die ICT-Fachgruppe ist allen Aufgaben nachgekommen</i></li> </ul>		