

# Eintritt ins Kurzzeitgymnasium

Orientierungsveranstaltung der  
Kantonsschule Rotkreuz





# Die Leitung der KSR



Stefan Zumbrunn-Würsch  
Rektor  
(1. und 2. Klassen)



Jonas Briner  
Prorektor  
(3. und 4. Klassen)



Dr. Urs Leisinger  
Prorektor  
(5. und 6. Klassen)

# Eine wichtige Vorbemerkung...



Jonas Briner  
Prorektor  
(3. und 4. Klassen)

**Kontakt:**

jonas.briner@zg.ch

# Programm

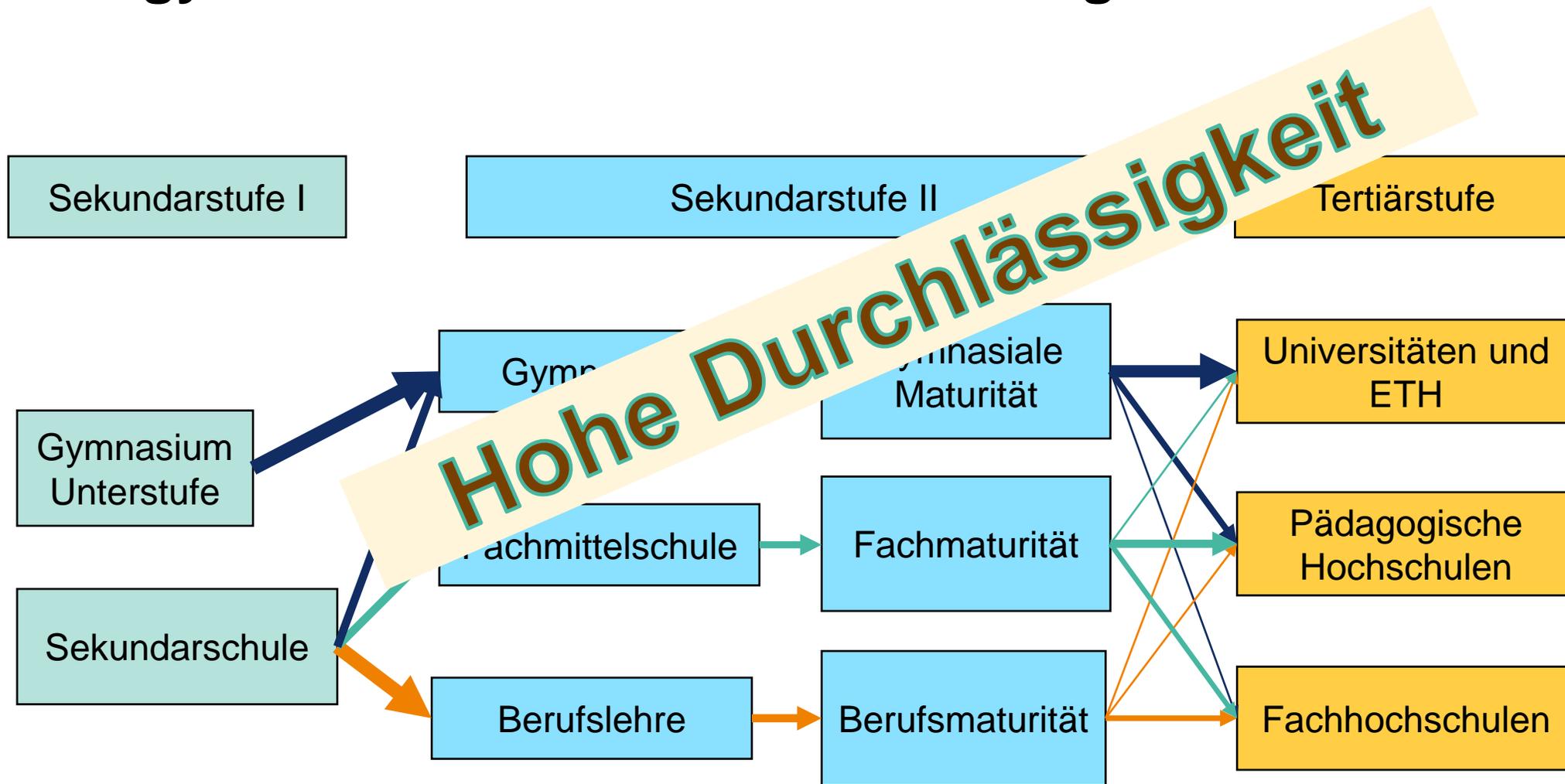
- Das Gymnasium – ein Weg für mich?
- Die KSR – Vertrautes und Neues
- Freude, Erwartungen und Herausforderungen
- Das Wichtigste zum Schluss

# Das Gymnasium – ein Weg für mich?

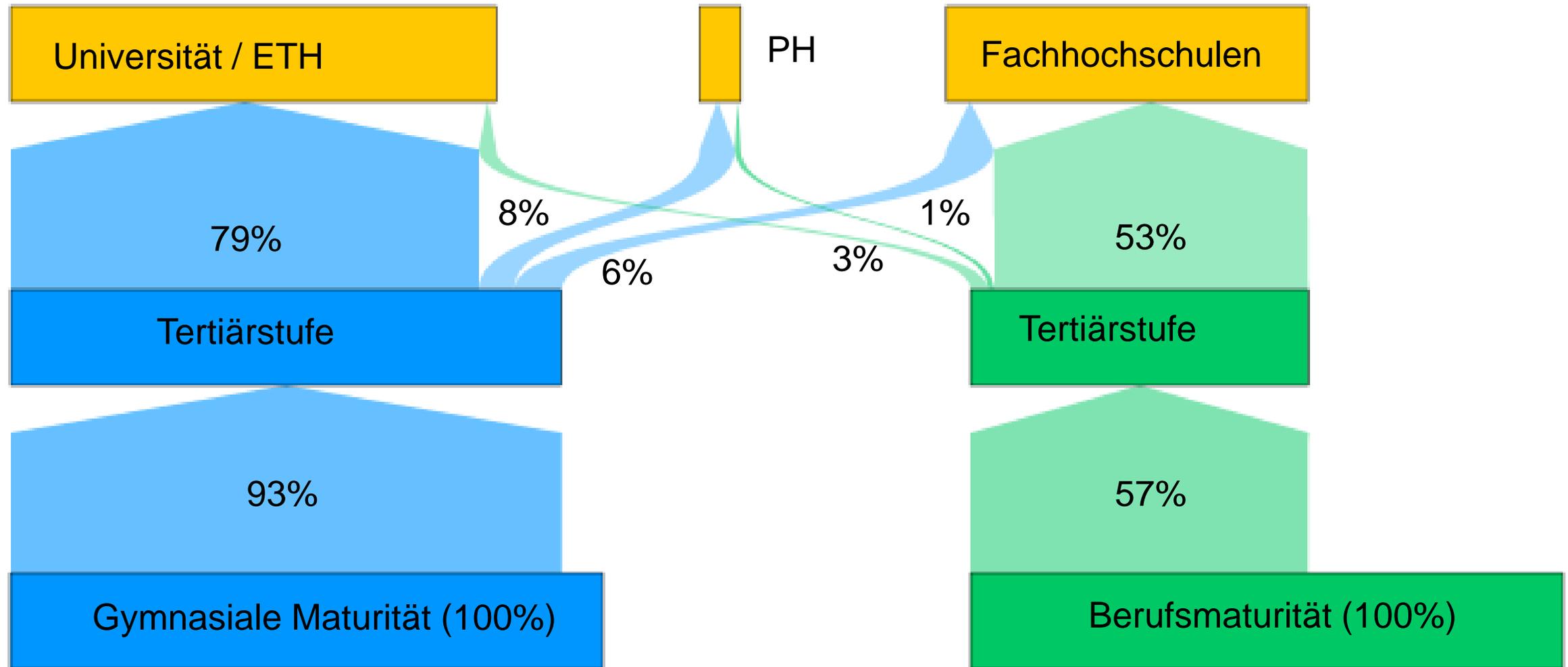
Dr. Urs Leisinger

22. Januar 2025

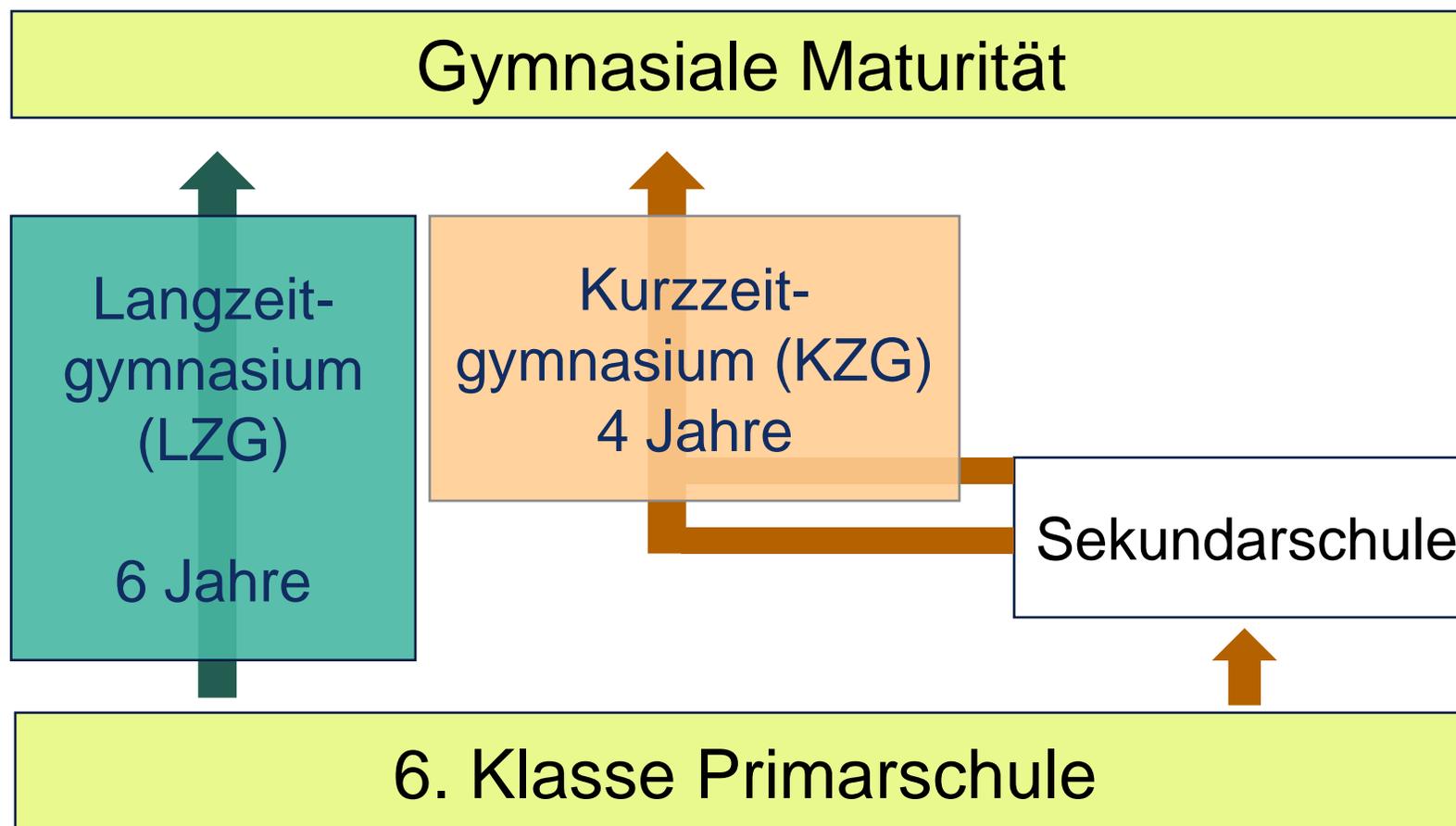
# Die gymnasiale Maturität in der Bildungslandschaft



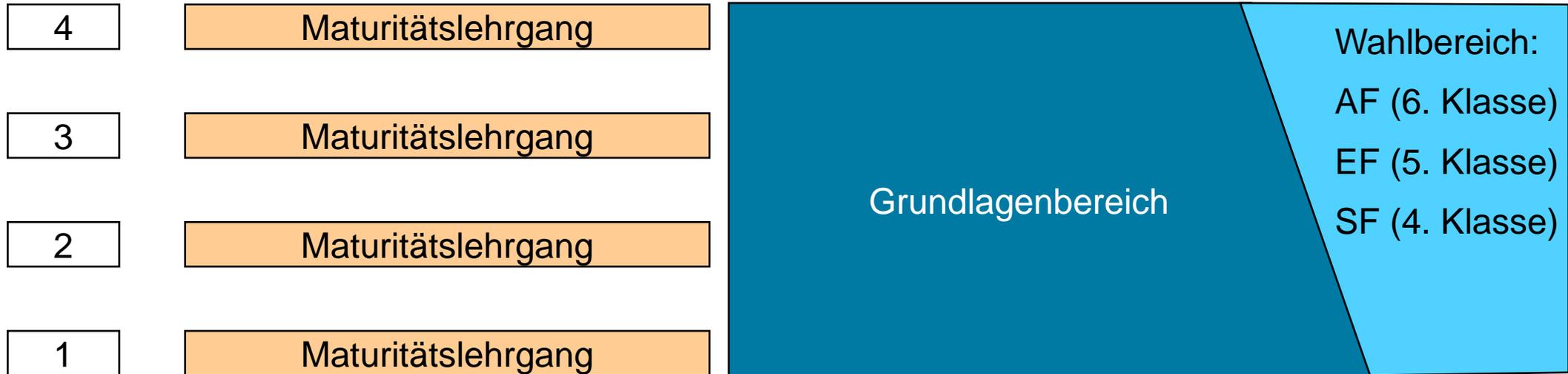
# Welches ist dein Weg?



# Zwei Wege zur gymnasialen Maturität



# Das Kurzzeitgymnasium an der KSR



# Was wird von mir erwartet?

Ich gehe gerne  
in die Schule

Ich bin interessiert  
und wissbegierig

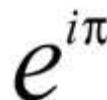
Ich knoble gerne

Ich muss nicht  
perfekt sein!!



# Der Weg ans Gymnasium bedeutet...

- ...viele verschiedene Fächer
- ...System mit Fachlehrpersonen
- ...oftmals "Lernen lernen"
- ...Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- ...Phasen gehäufter Leistungserhebungen



## Fach

Deutsch  
 2. Sprache Französisch  
 3. Sprache Englisch  
**Total Sprachen**  
 Mathematik  
 Informatik  
 Biologie  
 Chemie  
 Physik  
**Total MINT**  
 Geschichte  
 Geografie  
 Wirtschaft und Recht  
**Total GSW**  
 Bildende Kunst  
 Musik  
 Bildende Kunst oder Musik  
**Total Kunst**  
 Schwerpunktfach<sup>1</sup>  
 Ergänzungsfach  
 Maturaarbeit  
 Akzentfach  
**Total Wahlbereich**  
 Sport  
 Angewandtes Gestalten  
 transversale Kompetenzen  
 Klassenstunde  
**Total Kantonal und Sport**  
 Total

1. Klasse 2. Klasse 3. Klasse 4. Klasse Total

Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	Total
Deutsch	3	4	3	4	14
2. Sprache Französisch	3	2	3	3	11
3. Sprache Englisch	3	2	3	3	11
<b>Total Sprachen</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
Mathematik	4	4	3	4	15
Informatik	2	2			4
Biologie	2		3		5
Chemie	2	2	2		6
Physik	2	3		2	7
<b>Total MINT</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
Geschichte	2	3		2	7
Geografie	2		3		5
Wirtschaft und Recht	3	2			5
<b>Total GSW</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Bildende Kunst	1				1
Musik	1				1
Bildende Kunst oder Musik		2	2	2	6
<b>Total Kunst</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Schwerpunktfach <sup>1</sup>		4	5	6	15
Ergänzungsfach			3	3	6
Maturaarbeit			1	0.5	1.5
Akzentfach				3	3
<b>Total Wahlbereich</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12.5</b>	<b>25.5</b>
Sport	3	3	3	3	12
Angewandtes Gestalten			A		0
transversale Kompetenzen	3	2	1	0.5	6.5
Klassenstunde	1	1	1		3
<b>Total Kantonal und Sport</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3.5</b>	<b>21.5</b>
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>145</b>

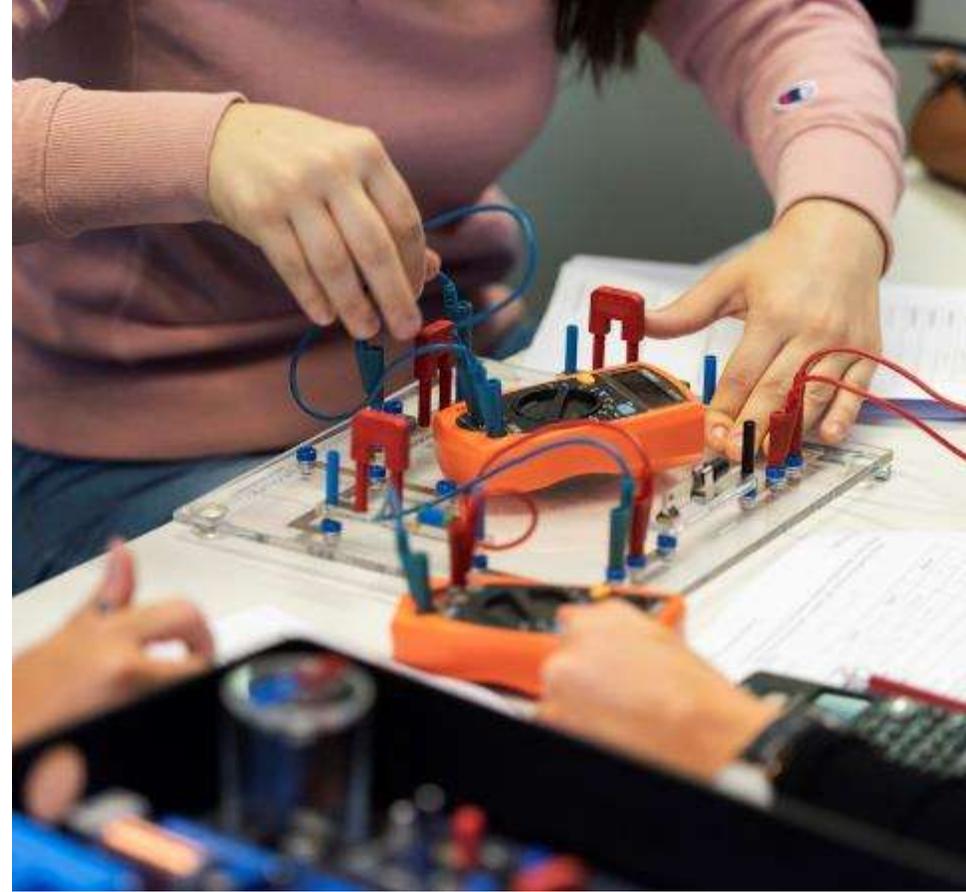


Seite



## aber auch...

- ... mehr Selbstständigkeit
- ... Entdecken und Fördern der eigenen Interessen
- ... viele spannende und neue Erlebnisse
- ... neue Kontakte und Freundschaften

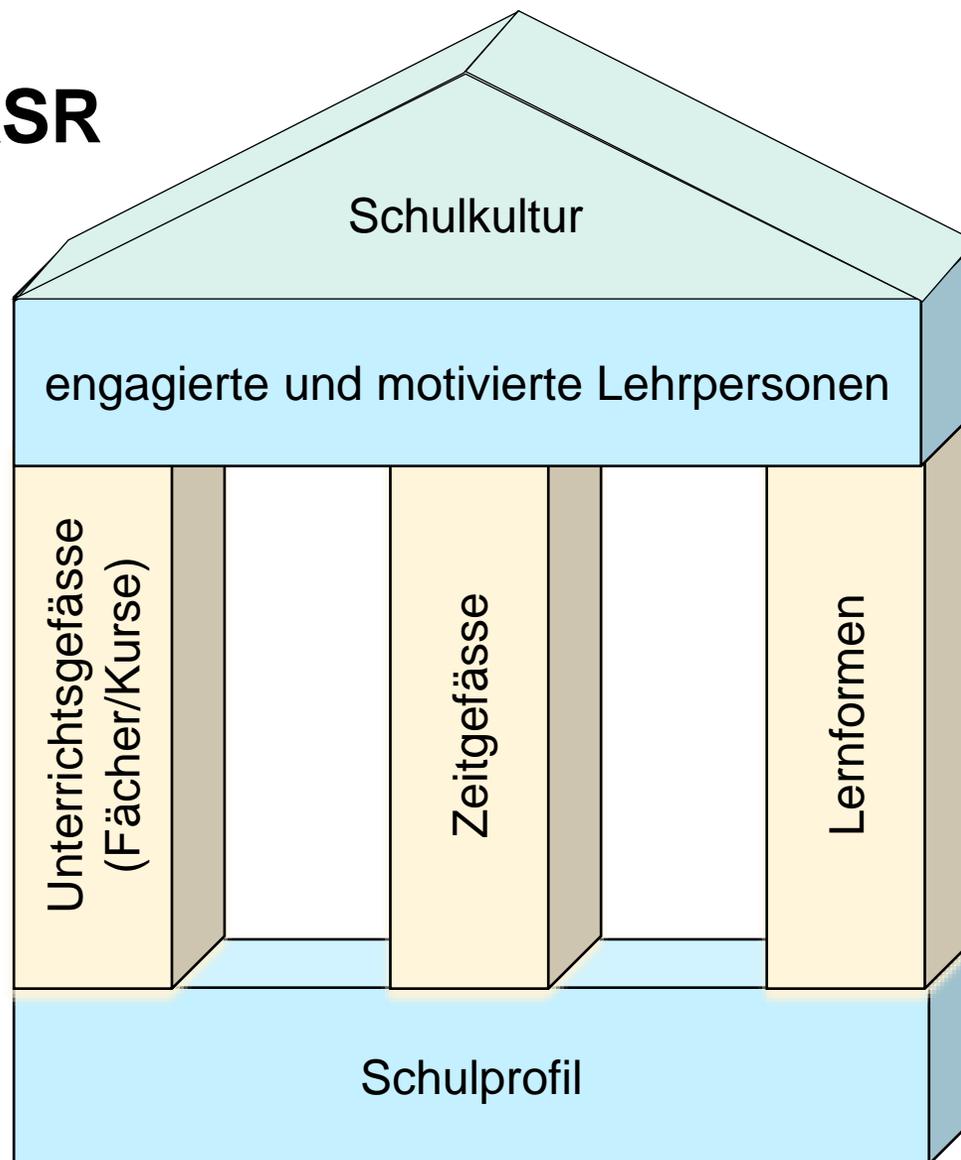


# Die KSR – Vertrautes und Neues

Dr. Urs Leisinger / Stefan Zumbrunn-Würsch

22. Januar 2025

# Grundelemente der KSR



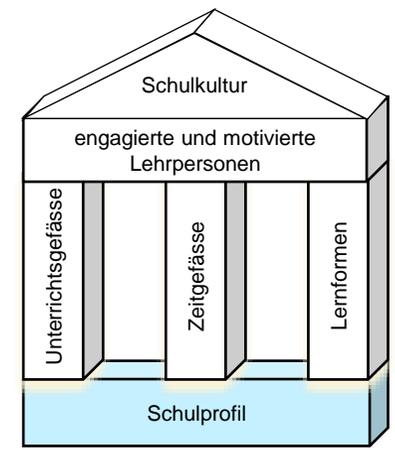
# Unser Fundament – das Schulprofil

Im Zentrum unseres Wirkens stehen die **jungen Menschen**, die wir auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereiten, in verantwortungsvoller Handlungsförderung und in einer wirksamen Unterstützung bestärken.

Die **Lehrpersonen** an der KSR ist gekennzeichnet durch Vielfalt, Praxisnähe und musisch-kreative sowie analytische Zugänge.

Die Pflege der **Gemeinschaft** ist uns ein wichtiges Anliegen.

**Junge Menschen lernen Gemeinschaft!**



# Unser Fundament – das Schulprofil



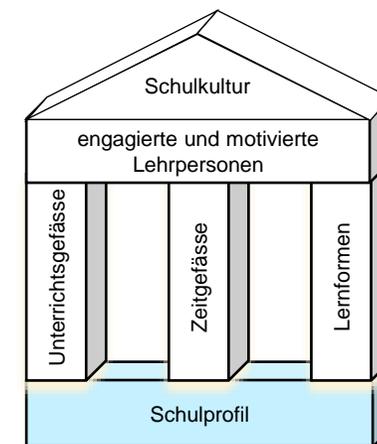
**K**ritisches Denken und Kreativität entwickeln  
längere Unterrichtseinheiten und interdisziplinäre Projekte  
Zeitstrukturen öffnen und aktuelle Inhalte vermitteln  
Lernräume ausserhalb der Schule



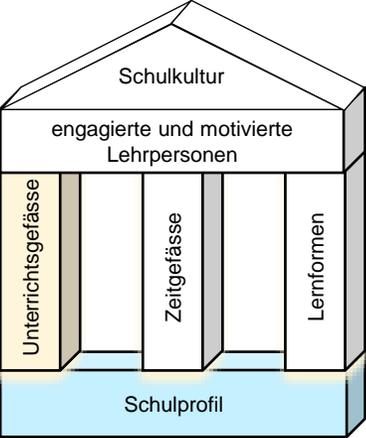
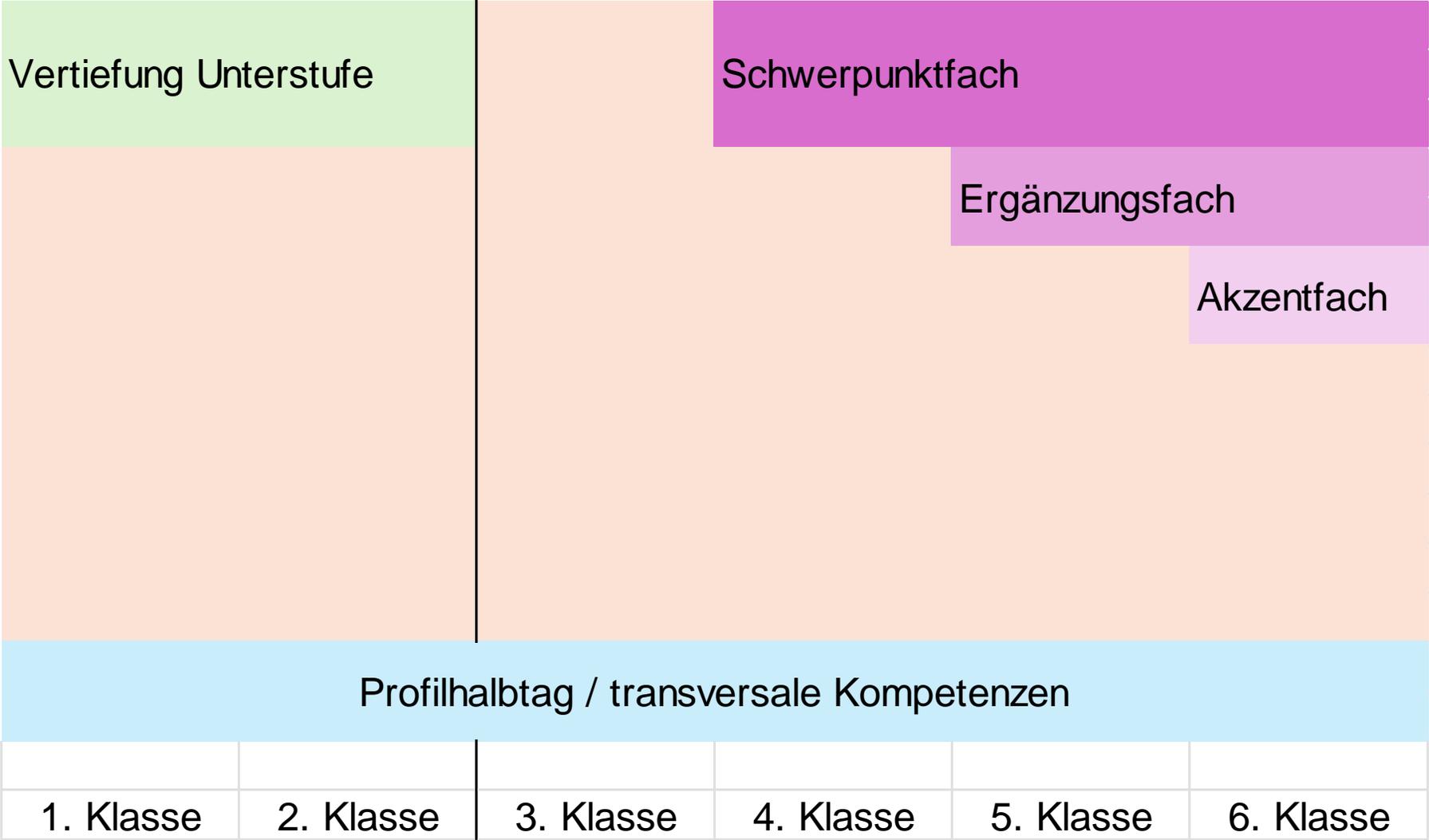
**S**tarke Werte und individuelle Stärken erfahren  
Offenheit, Toleranz und gegenseitiger Wertschätzung  
Freiräume für selbstbestimmtes Lernen  
Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeit



**R**ollen und Aufgaben in der Gesellschaft finden  
Mitsprache, Selbstbestimmung und Engagement  
positive und offene Haltung  
Mitgestaltung von Gesellschaft, Kultur, Umwelt und Wirtschaft



# Unterrichtsgefäße (Fächer/Kurse)



# Unterrichtsgefässe: Schwerpunktfächer

- **Neue gesetzliche Vorgaben für das Gymnasium**  
→ keine Fächervorgaben mehr für Schwerpunktfächer



**Communication and Culture**



**Kunst und Design**



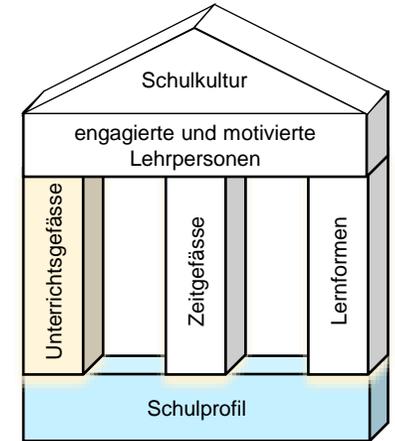
**Life Sciences**



**Wirtschaft, Politik und Recht**

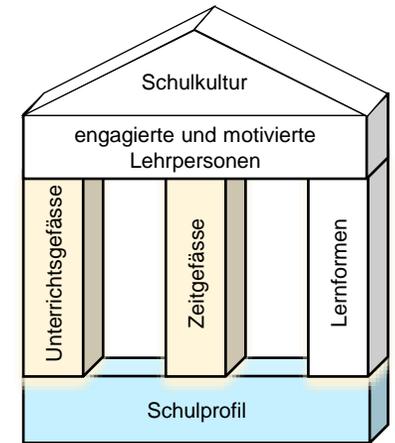


**Umweltsysteme und nachhaltige Entwicklung**



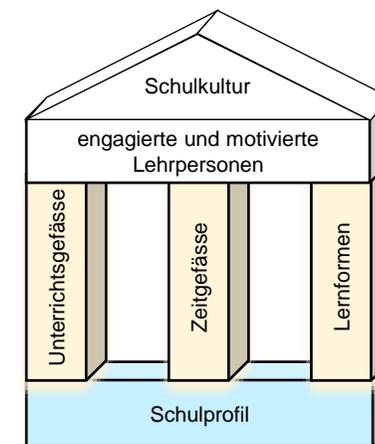
# Zeitgefässe

- **Profilnachmittag**
  - Schul- und Klassengemeinschaft stärken, Schulöffentlichkeit schaffen.
  - Eigeninitiative, individuelle Interessen und Stärken sowie Engagement fördern.
- **Elemente:**
  - "Plenum"
  - Wahlkurse
  - Halbtage/Workshops in der Klasse
  - Spezialhalbtage stufenübergreifend



# Lernformen

- **Phasenunterricht**
  - weniger Fächer pro Woche dafür intensiver

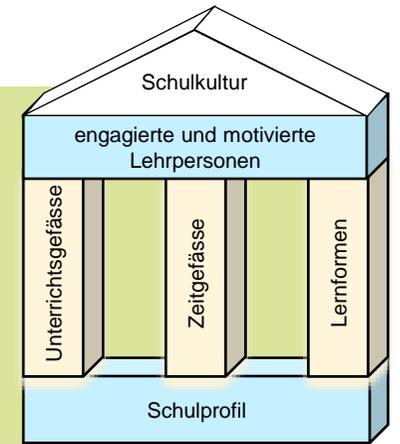


## Das Schuljahr an der KSR

Phase A (Fächer A / B / C...)	Phase B (Fächer T / U / V...)	Phase A	Studien- woche	Phase B	Phase A	Phase B	Studien- woche
wöchentlicher Unterricht (z. B. Sport)				wöchentlicher Unterricht (z. B. Sport)			
6 Wochen	6 Wochen	6 Wochen	1 Woche	6 Wochen	6 Wochen	6 Wochen	1 Woche

# KSR aus der Sicht der Lehrpersonen...

Luca Baumann (Wirtschaft und Recht)



# Freude, Erwartungen und Herausforderndes

Stefan Zumbrunn-Würsch

22. Januar 2025

STIMMEN AUS  
DER KLASSE IN

# Aufgeworfene Fragen

- **Sport (Hallensituation)**  
Aktuell gute und konstruktive Gespräche mit Schule Risch bezüglich Hallennutzung
- **Mensa**  
Zusammenarbeit mit Mensa HSLU
- **Wahlmöglichkeiten**  
Planung zusätzlicher Wahlangebote
- **Mediothek**  
Vor Ort und in Zusammenarbeit mit Info-Z der KS Zug



# Das Wichtigste zum Schluss

Stefan Zumbrunn-Würsch

22. Januar 2025

# Was uns wichtig ist zu erwähnen!



- **Trotz Aufbau und Zeitdruck – Qualität der Ausbildung und Wohl der Jugendlichen garantiert**
- "Provisorium" bezieht sich (wenn überhaupt) NUR auf den momentanen Standort und nicht den Bildungsgang!
- hervorragendes und motiviertes Team!
- seltene und grosse Chance für alle Involvierten, den Aufbau einer neuen Schule aktiv mitzugestalten
- Lernen im Fokus
- Neues kann Unsicherheit auslösen  
→ Offenheit / Gespräch suchen
- Zeitdruck  
→ Fehlerkultur und Agilität

# Wie erhalte ich alle wichtigen Informationen?



## Wichtige Links

[www.ksrotkreuz.ch](http://www.ksrotkreuz.ch)

Broschüre

Übertrittsverfahren Sekundarschule –  
kantonale Mittelschulen



## Newsletter

Anmelden mit QR-Code am Ende dieser Präsentation

## Gespräche

Bitte Kontakt aufnehmen!

([stefan.zumbrunn@zg.ch](mailto:stefan.zumbrunn@zg.ch) oder [info@ksrotkreuz.ch](mailto:info@ksrotkreuz.ch))

# Wichtige Termine beim Übertrittsverfahren

- 14. März 2025:** Abschluss der Zuweisungsgespräche / Zuweisungsentscheid
- 20. März 2025:** Anmeldung via Link ([zg.ch/anmeldung-kurzzeitgymnasium](https://zg.ch/anmeldung-kurzzeitgymnasium))
20. März 2025: allenfalls Anmeldung zum Abklärungstest
26. / 27. März 2025: Abklärungstest
8. April 2025: Versand der Zuweisungsentscheide per Post
11. April 2025: Prüfungseinsicht beim AMH
26. März 2025: Mitteilung der Zuteilung per E-Mail durch AMH
- 3. April 2025:** **Orientierungsveranstaltung für Zugewiesene KZG**
18. August 2025: Erster Schultag / Eröffnung KSR

**Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg!**



**(ver)folgen Sie uns...**



**LinkedIn**



**@KSROTKREUZ**

**Instagram**



**Anmeldung  
Newsletter**

**Vielen Dank**