

Jahresbericht SJ 2024/2025 der kantonalen ICT-Fachgruppe OSKIN

Nr.	Kategorie	Beschreibung	Indikatoren	Überprüfung der Ziele*
				erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗ Begründung
Teil A: Grundauftrag				
1	Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen stellen zu didaktischen und fachdidaktischen Fragestellungen die gemeinde- und schulartenübergreifende Vernetzung im Bereich kompetenzorientierten Unterricht im Lehrplan 21 und Lehrmitteln sicher. 	<ul style="list-style-type: none"> Sitzungen mit entsprechenden Inhalten werden geplant und durchgeführt - Protokolle für die interne Dokumentation und zuhanden der Abteilung Schulentwicklung. Plattformen für den gemeindeübergreifenden Austausch werden entwickelt und gepflegt. 	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat Sitzungen mit Protokollierungen durchgeführt:</i> <ul style="list-style-type: none"> 29. August 2024, 11. September 2024, 17. September 2024, 26. September 2024, 01. Oktober 2024, 22. Oktober 2024, 12. November 2024, 19. November 2024, 04. Dezember 2024, 17. Dezember 2024, 09. Januar 2025, 14. Januar 2025, 15. Januar 2025, 28. Januar 2025, 18. Februar 2025, 25. Februar 2025, 13. März 2025, 26. März 2025, 08. April 2025, 06. Mai 2025, 12. Mai 2025, 02. Juni 2025, 06. Juni 2025 <i>Auf folgenden Plattformen ist die ICT-Fachgruppe OSKIN aktiv:</i> <ul style="list-style-type: none"> www.oskin.ch Microsoft365-Teams <ul style="list-style-type: none"> Informatikanimation Primarschule (i@p) Informatikanimation Sekundarstufe (i@s) Pädagogische ICT-Leitungen der gemeindlichen Schulen 		
2	Lehrplan 21 + Gestaltung der Übergänge	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen bearbeiten Fragestellungen zu den fachlichen und überfachlichen Lernzielen aus dem Lehrplan 21. Die Thematik der Rückmeldung und Beurteilung von Lernprozessen 	<ul style="list-style-type: none"> Thematische Schwerpunkte zum kompetenzorientierten Unterricht sind geplant und werden an den Sitzungen systematisch und nachhaltig bearbeitet. 	✓

		<p>und Schülerleistungen erfolgt auf der Basis der Grundsätze «Beurteilen und Fördern».</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen bauen systematisch und nachhaltig Wissen zum Lehrplan 21 auf. Sie stellen ihre Erkenntnisse allen Lehrpersonen in Form von Best-Practice o.ä. zur Verfügung. Die Fachgruppen bearbeiten die Übergänge der Zyklen und zur Sek II in Bezug auf die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sowie den Lehrmitteln. 	<ul style="list-style-type: none"> Der Wissenstransfer (Best-Practice) an die schulischen Akteure ist erfolgt. Der kumulative Aufbau der fachlichen Lernziele ist an den Übergängen geklärt. Vorschläge zur Optimierung der Problemfelder sind abgeleitet und kommuniziert. 	
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Der Wissenstransfer erfolgt auf kantonaler Ebene über unsere Netzwerke päd. ICT-Leitungen, i@p und i@s via ICT-Animatorinnen und Animatoren zu den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern.</i> <i>Der jährliche ICT-Kadertag an der PH Zug dient als gemeindeübergreifendes Austauschgefäss</i> <i>Auf Gemeindeebene erfolgen ICT-Minikurse, Schulungen und persönliche Beratungen durch die ICT-Animatorinnen und Animatoren.</i> <i>https://www.oskin.ch/beitrage-13 wird als Austauschmöglichkeit von Best-Practices genutzt.</i> 		
3	Lehrmittelpolitik	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppen beobachten und sichten konsequent den Lehrmittelmarkt. Sie prüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die Lehrwerke in Bezug auf den Lehrplan 21. Sie beteiligen sich aktiv an Lehrmittelevaluierungen. 	<ul style="list-style-type: none"> Die Aufgaben und Prozesse werden gemäss der Handreichung Lehrmittel und dem Flussdiagramm umgesetzt. 	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Die ICT-Fachgruppe OSKIN hat verschiedene Lehrmittel evaluiert.</i> <i>Folgendes Lehrwerk wurden auf die Lehrmittelliste des Kantons Zug aufgenommen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Apropos Medien 7-9, Klett</i> <i>Der Lehrmittelantrag für folgendes Lehrwerk wurde eingereicht:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>MyDigit, Schulverlag</i> 		

		<ul style="list-style-type: none"> Die MI-Lehrmittel auf der Lehrmittelliste wurden gesichtet. Alle Lehrmittel sind aktuell und sollen weiter angeboten werden. 		
4	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppen informieren die Akteure im Schulfeld via Abteilung Schulentwicklung über ihre aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen. Die Fachgruppen erstellen für die PH Zug Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratungen. Die Fachgruppen verfassen jährlich einen Tätigkeitsbericht. 	<ul style="list-style-type: none"> Via i@p und i@s und päd. Leitungen und über die MI-Plattform werden aktuelle Themen verbreitet. Die Fachgruppen erstellen jährlich eine Liste zuhanden der Abteilung Schulentwicklung mit Empfehlungen. Der Bericht ist erstellt und enthält alle Informationen zur Nachvollziehbarkeit der Zielsetzungen in Bezug auf die Indikatoren. 	✓
		<ul style="list-style-type: none"> Ein Schulinfobereich zu «KI hilft Lehrpersonen» wurde am 15.01.2025 publiziert. Die Empfehlungen für Weiterbildungen und Beratung wurde von Thomas Zurfluh an die PH Zug weitergeleitet. Der Tätigkeitsbericht wurde erstellt und dem AgS zugeschickt. 		

Teil B: Zielsetzungen AgS		Beschreibung und Zuständigkeit	Indikatoren	
1	Strukturierung der kantonalen Fachgruppen	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppenleitungen: Sie sind aktiv Mitdenken bei der Konzeptionierung. Sie geben konstruktive und kritische Resonanz. Fachgruppen: Die Mitglieder der Fachgruppen geben zu ausgewählten Fragestellungen Rückmeldungen. Sie nehmen an möglichen Befragungen teil. 	<p>Konzept liegt vor und wird gemeinsam umgesetzt.</p> <p>Rückmeldungen sind mit Leitungen diskutiert und werden bei Bedarf in das Konzept integriert.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Die ICT-Fachgruppe OSKIN wurde bereits auf das Schuljahr 2024/2025 umstrukturiert. Die Stundenzahl wurde reduziert und neu nahm Deborah Fischer als Vertretung der Schulentwicklung an einigen Sitzungen teil. Wie im Dokument 		

		«24_07_01 OSKIN Tätigkeitsbereiche» erwähnt, hat unsere Leitung an zwei Sitzungen der kantonalen Fachgruppenleitungen teilgenommen.
--	--	---

Teil C: Individuelle Zielsetzungen der ICT-Fachgruppe OSKIN		Grundsatz: Die individuellen Zielsetzungen überzeugen, sind anspruchsvoll und decken relevante Themen rund um die Themen kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung ab.		
1	Digitale Plattform als Ersatz und Erweiterung von oskin.ch und ICT-Empfehlungen	<ul style="list-style-type: none"> Fachgruppe: die Fachgruppe erarbeitet eine digitale Plattform und bezieht die ICT-Animatorinnen und -animatoren der Gemeinden mit ein. 	Die MI-Plattform ist aufgeschaltet und den ICT-Animatorinnen und Animatoren der Gemeinden am Kadertag präsentiert.	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Die MI-Plattform ist auf oskin.ch aufgeschaltet und wurde im Rahmen des ICT-Kadertags im Januar 2025 den ICT-Animatoren und -Animatorinnen vorgestellt. Abwesende Animatoren wurde per Mail informiert. Zudem sind bereits einige Empfehlungen OSKIN aufgeschaltet.</i> 		
2	ICT-Kaderkurs	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppe organisiert den ICT-Kaderkurs und führt diesen durch. 	Der Kadertag wird am 15. Januar gemäss W&B PH Zug durchgeführt.	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Der Kadertag wurde wie geplant durchgeführt. Das Referat von Guido Berger stiess auf positives Echo und in den anschliessenden Workshops wurde das Gehörte vertieft.</i> 		
3	i@p / i@s	<ul style="list-style-type: none"> Planung und Durchführung von min. 1 Sitzung zu aktuellen Themen 	Die Mitglieder der i@s und i@p werden zu Best-Practice -Treffen eingeladen.	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Das Treffen fand am 09.04.2025 zum Thema «Wie Lehrpersonen mit KI gewinnen können» im Freiruum statt.</i> 		
4	Sitzungen päd- ICT-Leitung	<ul style="list-style-type: none"> Planung und Durchführung von min. 1 Sitzung zu aktuellen Themen 	Die päd. Leitungen der Gemeinden werden zu Treffen eingeladen.	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Am 12. November 2024 fand die Sitzung der pädagogischen ICT-Leitungen der Gemeinden in Zug statt.</i> 		
5	Netzwerke und Tagungen	<ul style="list-style-type: none"> Die Fachgruppenmitglieder besuchen Tagungen zu ihrem Fachbereich. 	Jedes Mitglied besucht mindestens eine Tagung oder ein Weiterbildungskurs.	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Vertretungen unserer Fachgruppe nahmen an der online-ICT-Centers Sommertagung (Ursula Letter), ICT-Centers-Wintertagung (Ursula Letter) und am online Referat von Sarah Genner im Rahmen von «Bildung im digitalen Zeitalter» der PH Zug teil (Ursula Letter, Pascal Schaubert, Thomas Zurfluh). Zudem haben sich alle Mitglieder individuell zu aktuellen Themen in den Bereichen Künstliche Intelligenz und Medien und Informatik weitergebildet.</i> <i>30.08.2025 Tagung Hochschule Digital, PH Luzern (Thomas Zurfluh)</i> 		

	<ul style="list-style-type: none">• <i>10.05.2025 Symposium Begabung, PH Zug (Thomas Zurfluh)</i>• <i>01.11.2024 Weiterbildung Datenbanken "Fundamentals", Coda School (Stefan Huber)</i>• <i>01.04.2024 Webinar Unterricht mit digitalen Lehrmitteln, Klett & Balmer (Stefan Huber)</i>• <i>21.05.2025 Informationsanlass Digitale Medien, Ziischtig.ch (Stefan Huber)</i>• <i>19.02.2025 Podium "Kampf um die Wahrheit – Welche Medien für welche Gesellschaft", Stiftung DokuZug (Stefan Huber)</i>• <i>12.03.2025 QM Zirkel Kanton Zug (Stefan Huber)</i>• <i>KI im Sprachunterricht 1-3 (Ursula Letter)</i>• <i>Einführung «MyDigit», Schulverlag (Ursula Letter)</i>
--	---