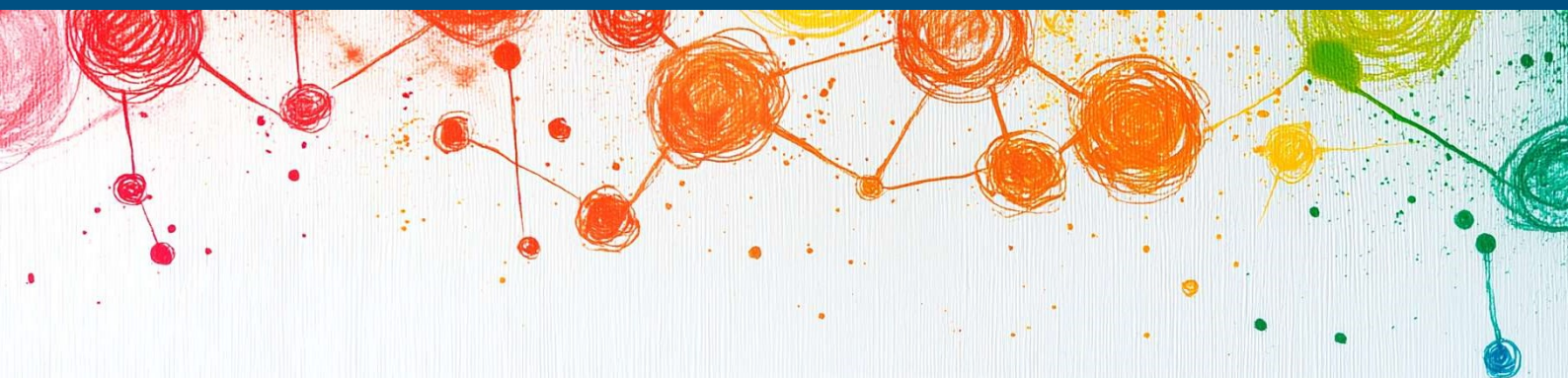
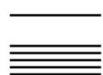


Webseite oskin.ch

Handreichung



OSKIN ICT-Fachgruppe
Kanton Zug



Kanton Zug

Herausgeber

Amt für gemeindliche Schulen
Abteilung Schulentwicklung

ICT-Fachgruppe OSKIN

Pascal Schaubert
Stefan Huber
Thomas Zurfluh
Ursula Letter
Deborah Fischer

In Kooperation

Amt für gemeindliche Schulen
Abteilung Schulentwicklung

Zug, 2025

Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort	4
2.	Funktionen	4
3.	Struktur	5
3.1.	Inhalte	5
4.	Adressaten	6
5.	Verantwortlichkeit	6
5.1.	Berechtigungen	7
5.2.	Archivierung	7
6.	Datenschutz und Sicherheit	7
7.	Finanzierung	7
8.	Controlling	8

1. Vorwort

Um die Schulen des Kantons Zug bestmöglich auf dem Weg der digitalen Transformation zu unterstützen, hat die ICT-Fachgruppe OSKIN in Zusammenarbeit mit der Abteilung Schulentwicklung des Amtes für gemeindliche Schulen eine neue Plattform unter der bereits etablierten Webadresse oskin.ch initiiert. Die Plattform basiert auf [Coda.io](https://coda.io) und ersetzt die bisherige OSKIN-Webseite sowie die kantonalen «Medien- und ICT-Empfehlungen» aus dem Jahr 2016.

Mit der neuen Webseite wird ein zentraler Ort für Information, Austausch und Zusammenarbeit geschaffen. Ziel ist es, aktuelle und praxisnahe Inhalte bereitzustellen, die Vernetzung zwischen den Gemeinden zu fördern und den Zugang zu relevanten Ressourcen und Materialien zu erleichtern. Damit wird der Forderung der [ICT-Strategie 2023–2027](#) nach einem zentralen Wissensmanagement nachgekommen.

2. Funktionen

Ziel der Plattform ist eine nachhaltige Unterstützung für Lehrpersonen, ICT-Animatorinnen und -Animatoren, pädagogische sowie technische Leitungen zu gewährleisten und dabei den aktuellen und zukünftigen Anforderungen im digitalen Bereich Rechnung zu tragen. Die Plattform dient nicht nur als Informationsquelle, sondern wird auch als Werkzeug für die Entwicklung und Förderung digitaler Kompetenzen verstanden. Im Folgenden werden die Funktionen der Plattform aufgeführt.

Bereitstellung aktueller Inhalte

- Publikation von Empfehlungen, Leitlinien und praxisnahen Materialien zur Unterstützung der Schulentwicklung
- Einbettung verschiedener Medientypen wie Videos, Präsentationen, interaktive Inhalte und Links zu externen Angeboten

Förderung von Austausch und Zusammenarbeit

- Schaffung einer digitalen Anlaufstelle für ICT-Animatorinnen und -Animatoren sowie weitere Stakeholder, um Ideen, Konzepte und Materialien zu teilen
- Unterstützung der Vernetzung zwischen Schulen, Gemeinden und übergeordneten Institutionen

Flexibilität und Aktualität

- Kontinuierliche Anpassung an technologische Innovationen und neue pädagogische Anforderungen
- Regelmässige Updates durch die ICT-Fachgruppe OSKIN in Zusammenarbeit mit dem Amt für gemeindliche Schulen

Erleichterung der Entscheidungsfindung

- Bereitstellung von evidenzbasierten Entscheidungsgrundlagen für Schulleitungen, technische Leitungen und politische Akteurinnen und Akteure
-

3. Struktur

Die Webseite oskin.ch zeichnet sich durch eine klare und intuitive Struktur aus. Sie bietet eine effiziente Navigation sowie eine einfache Auffindbarkeit von Informationen mittels Volltextsuche. Die Plattform besteht aus einem öffentlichen und einem internen Bereich.

Der **öffentliche Bereich** ist ohne Registrierung zugänglich und steht damit allen interessierten Personen offen. Die Inhalte des Bereichs werden von der ICT-Fachgruppe OSKIN kuratiert. Inhalte mit offiziellem und/oder empfehlendem Charakter werden in enger Abstimmung mit dem Amt für gemeindliche Schulen veröffentlicht.

Der **interne Bereich** kann nur von registrierten Mitgliedern eingesehen werden. Es handelt sich um eine kollaborative Umgebung für ICT-Animatorinnen und -Animatoren, welche den Austausch und die Zusammenarbeit unter den Animatorinnen und -Animatoren fördert. In diesem Bereich können Inhalte auf niederschwellige Weise geteilt und diskutiert werden.

3.1. Inhalte

Die Plattform gliedert sich in die thematischen Rubriken «Organisation», «Kanton Zug», «Veranstaltungen», «Beiträge» und «Kontakt». Diese Rubriken sind entweder vollständig im öffentlichen Bereich angesiedelt oder sie weisen neben dem Öffentlichen noch einen internen Bereich auf. Im Folgenden sind die Inhalte der Rubriken in aller Kürze beschrieben.

Beschreibung der Rubrik	öffentlich	intern
Organisation Die ICT-Fachgruppe stellt sich anhand Ihrer Tätigkeitsfelder vor.	X	
Kanton Zug Die ICT-Strategie der Gemeinden und fachliche Vertiefungen werden zur Verfügung gestellt.	X	
Veranstaltungen Relevante Veranstaltungen in den Bereichen Digitalisierung, ICT sowie für den Fachbereich Medien und Informatik werden publiziert.	X	X
Beiträge Zentraler Bestandteil der Plattform sind Beiträge zu aktuellen Themen im Bereich Medien und Informatik, die von der ICT-Fachgruppe OSKIN sowie den ICT-Animatorinnen und -Animatoren erstellt werden. In der Regel werden vierzehntäglich aktuelle Tipps oder Anleitungen veröffentlicht.	X	X
Kontakt Über das Kontaktformular kann mit der ICT-Fachgruppe OSKIN in Verbindung getreten werden.	X	

4. Adressaten

Die Webseite oskin.ch richtet sich an verschiedene Akteure innerhalb der gemeindlichen Schulen des Kantons Zug. Im Folgenden wird dargestellt, welche Inhalte die Webseite für die jeweiligen Adressaten bereitstellt.

ICT-Animatorinnen und -Animatoren

- Unterstützung bei der Koordination und Implementierung von ICT-Massnahmen in Schulen
- Zugang zu Netzwerken und Austauschplattformen, um Wissen, Ideen und Materialien zu teilen
- Bereitstellung spezifischer Inhalte zur Planung und Durchführung von Schulungen und Weiterbildungen
- Aktuelle Weiterbildungsangebote und Medienbeiträge
- Vernetzungsmöglichkeit mit ICT-Animatorinnen und ICT-Animatoren anderer Gemeinden

Pädagogische Leitungen der Schulen

- Beratung und strategische Begleitung im Bereich der digitalen Schulentwicklung
- Bereitstellung von Konzepten, Empfehlungen und Dokumentationen zur Stärkung digitaler Bildungsprozesse

Technische Leitungen Informatik der Gemeinden

- Bereitstellung technischer Empfehlungen und Informationen zu Infrastruktur, Netzwerken und Sicherheitsstandards
- Zugang zu Informationen über neue Technologien und deren Einsatzmöglichkeiten im schulischen Umfeld

Entscheidungstragende

- Unterstützung bei der Entscheidungsfindung durch evidenzbasierte Informationen und strategische Empfehlungen
- Transparenz hinsichtlich der Fortschritte und Herausforderungen im Rahmen der digitalen Transformation

Lehrpersonen der gemeindlichen Schulen

- Bereitstellung von mediendidaktischen Empfehlungen
 - Instrumente zur Planung des Unterrichts im Fachbereich Medien und Informatik
 - Aktuelle Weiterbildungsangebote und Medienbeiträge
-

5. Verantwortlichkeit

Die formale Trägerschaft liegt beim Amt für gemeindliche Schulen. Die technische und inhaltliche Verantwortlichkeit liegt beim Präsidium von OSKIN und wird beim Wechsel des Präsidiums an die jeweiligen Nachfolgerinnen und Nachfolger übergeben. Die Webseite oskin.ch unterscheidet zwischen einem öffentlichen Bereich, der von der ICT-Fachgruppe OSKIN verantwortet wird und einem internen Bereich, der von den ICT-Animatorinnen und -Animatoren der gemeindlichen Schulen im Kanton Zug aktiv genutzt wird und geringe Reglementierung aufweist.

Die Inhalte des **öffentlichen Bereichs** werden von der ICT-Fachgruppe OSKIN kuratiert. Inhalte mit einem offiziellen und/oder empfehlenden Charakter werden in enger Abstimmung mit dem Amt für gemeindliche Schulen veröffentlicht. Dies gilt insbesondere für Richtlinien, Empfehlungen oder Dokumente mit kantonaler Tragweite. Hilfestellungen zu Anwendungen, mediendidaktische Tipps und aktuelle Medienbeiträge können ohne Rücksprache veröffentlicht werden, sofern sie keinen empfehlenden Charakter haben.

Da es sich beim **internen Bereich** um eine kollaborative Umgebung für ICT-Animatorinnen und -Animatoren handelt, werden keine strengen formalen Anforderungen gestellt. Beiträge werden direkt von den Animatorinnen und Animatoren erstellt und hochgeladen. Die Beiträge im internen Bereich werden grundsätzlich nicht moderiert. Im Laufe der Nutzung wird evaluiert, ob es eine Moderation braucht. Die ICT-Fachgruppe OSKIN behält sich vor, Verlinkungen zu ähnlichen Inhalten hinzuzufügen, um die Auffindbarkeit der Beiträge zu verbessern. Falls ein Beitrag für die gesamte Community von Interesse ist, kann die ICT-Fachgruppe OSKIN in Rücksprache mit der Autorin oder dem Autor den Beitrag in den öffentlichen Bereich übernehmen. Die Einhaltung des Urheberrechts liegt bei den Autorinnen und Autoren. Sie werden schriftlich auf ihre Verantwortung hingewiesen.

5.1. Berechtigungen

Alle Nutzerinnen und Nutzer mit einer in der OSKIN-Datenbank hinterlegten E-Mail-Adresse erhalten Zugang zum internen Bereich der Plattform. Berechtigte Nutzerinnen und Nutzer können Beiträge erstellen, eigene bearbeiten und lesen, ohne dass diese Inhalte öffentlich sichtbar sind.

5.2. Archivierung

Nicht mehr aktuelle Inhalte werden von der ICT-Fachgruppe OSKIN archiviert oder gelöscht, um die Übersichtlichkeit der Plattform zu gewährleisten. Personendaten von Nutzenden können auf Wunsch entfernt werden.

6. Datenschutz und Sicherheit

Es gelten klare Regelungen für den Zugriff, die Verarbeitung und die Speicherung von Daten. Die Plattform basiert auf Coda.io, das strenge [Sicherheitsrichtlinien](#) einhält. Der Zugang zur Plattform ist über die Microsoft-Accounts der Schulen abgesichert, was eine sichere Authentifizierung ermöglicht und unbefugten Zugriff verhindert. Es werden keine sensiblen oder besonders schützenswerten Personendaten gespeichert oder veröffentlicht.

7. Finanzierung

Die Kosten für die technische und inhaltliche Umsetzung der Webseite oskin.ch sind niedrig gehalten, um eine nachhaltige Finanzierung sicherzustellen. Durch die Nutzung kosteneffizienter Tools wie Coda.io und bestehender Hosting-Infrastrukturen kann der Betrieb der Plattform innerhalb des definierten Budgets erfolgen. Die Coda-Lizenz und Domäne wird von der Abteilung Schulentwicklung finanziert.

8. Controlling

Die Plattform oskin.ch soll im Schuljahr 2025/26 von der ICT-Fachgruppe OSKIN kriterienorientiert evaluiert werden. Ziel der Evaluation ist es, festzustellen, ob die Plattform die definierten Funktionen erfüllt und welche inhaltlichen oder funktionalen Anpassungen erforderlich sind. Die Ergebnisse der Evaluation werden genutzt, um konkrete Massnahmen für die Weiterentwicklung der Plattform abzuleiten und sicherzustellen, dass sie den Bedürfnissen der Adressaten langfristig gerecht wird.

© 2025