

Beurteilung zur Lern- Sozial- und Selbstkompetenz

Einschätzung von: _____

Lern, Sozial- und Selbstkompetenzen

Die Schülerin, der Schüler
- organisiert Arbeiten sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- verhält sich respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- motiviert sich für das Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- übernimmt Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

Datum /Unterschrift: _____

Kriterien zu den Kompetenzen:

Die Schülerin, der Schüler organisiert Arbeiten sinnvoll

- plant eigene Arbeitsschritte
- beschafft sich der Aufgabe entsprechende Informationen
- richtet sich den Arbeitsplatz der Aufgabe entsprechend ein
- koordiniert verschiedene Aufgaben
- arbeitet selbstständig
- erledigt Arbeiten termingerecht

Die Schülerin, der Schüler schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein

- beschreibt Lernfortschritte
- schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein
- benennt eigene Stärken und Schwächen
- setzt sich selbst realistische Ziele

Die Schülerin, der Schüler arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen

- beteiligt sich konstruktiv an Gruppenarbeiten
- geht wertschätzend auf Beiträge von anderen ein
- teilt Meinungen und Bedürfnisse angemessen mit
- richtet die eigene Arbeit in der Gruppe auf das Ziel aus
- hilft anderen bei Bedarf

Die Schülerin, der Schüler verhält sich respektvoll

- nimmt Rücksicht
- respektiert andere Ansichten und Meinungen
- trägt in Konfliktsituationen zu fairen Lösungen bei
- begegnet Lehrpersonen respektvoll
- begegnet Schülerinnen und Schülern respektvoll

Die Schülerin, der Schüler motiviert sich für das Lernen

- zeigt vielseitiges Interesse, Ausdauer
- bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein
- beteiligt sich aktiv am Unterricht
- beginnt von sich aus zu arbeiten
- motiviert sich nach Misserfolgen erneut
- zeigt Ausdauer

Die Schülerin, der Schüler übernimmt Verantwortung

- übernimmt Verantwortung für das eigene Lernen und Handeln
- übernimmt Verantwortung für die Zusammenarbeit in der Klasse, in der Gruppe
- hält sich an Vereinbarungen / Regeln
- kommt den Pflichten nach (z.B. Hausaufgaben, Pünktlichkeit)